



XII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y GERENCIA AVANZADA

“LIDERANDO LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO”

memorias

Presentación

Bienvenidos a la décima segunda edición del Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada (CIEG_2023), agradeciendo la gran respuesta que habéis dado a este nuevo espacio de encuentro científico en el que nos acompañan en calidad de convocantes: la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Tecnológica de Querétaro, Columbia Central University (Puerto Rico) y el Instituto de Investigación y Estudios Avanzados "Koinonia" (Venezuela), a quienes les damos las gracias por el compromiso que habéis asumido y que nos honra.

Tal como lo habrán podido comprobar en el programa de actividades, tenemos por delante cuatro intensas jornadas que nos permitirán reflexionar sobre grandes temas de la agenda contemporánea; entre ellos, la educación y la gerencia, entendidas como las bases sobre las que se sustentará la construcción de los nuevos escenarios económicos, tecnológicos, políticos y sociales, con los que se podrá responder a los grandes retos que se plantean para los próximos años.

Es monumental el reto al que nos enfrentamos en estos escenarios sociales, convulsos e inciertos, pero con optimismo y valentía habremos de enfrentarlo desde la ciencia y desde nuestros más profundos valores personales.

Es un honor tener la oportunidad de contar con todos vosotros en este evento. En nombre de la directiva del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales (CIEG-España), de la Red CIEG Internacional y de todas aquellas personas que han hecho posible que hoy estemos aquí reunidos, les doy la más cordial bienvenida y auguro los mayores éxitos.

Índice de ponencias

JUEVES 13 abril

	Virginia Gonfiantini (conferencia) <i>Universidad Nacional de Rosario / Multiversidad Mundo Real Edgar Morin</i> <u>Los desafíos de la educación 2030. Reflexiones antropológicas</u>
	Nicolás Malinowski <i>Meta DX School, Campus Toulouse</i> <u>Epistemología de segundo orden y posmodernidad</u>
	Marlenis Castellanos <i>CIEG-España</i> <u>¿Tenemos tiempo para comunicarnos? La comunicación y los nuevos espacios públicos y privados</u>
	Margarita del Pilar Luque Espinoza de los Monteros • Roelbis Lafita Frómata <i>Universidad Metropolitana</i> <u>Nuevas experiencias de vinculación con la sociedad en la Universidad Metropolitana del Ecuador</u>
	Nairobis Padilla Ariza <i>Universidad del Atlántico</i> <u>Estrategias didácticas fundamentadas en el modelo crítico social para fortalecer la competencia crítica en los estudiantes de undécimo grado</u>
	Fabio Bartoli <i>Fundación Universitaria Compensar</i> <u>TIC y educación: una mirada filosófica</u>
	Patricia Hernández Capera <i>Fundación Universitaria Compensar</i> <u>El rol del docente frente a la discapacidad y la inclusión en el escenario escolar</u>
	Jeimy Atencia Hernández • Yesenia Cogollo Florez <i>Universidad de Córdoba</i> <u>Narrativas desde la literatura infantil como estrategia pedagógica para el desarrollo de las habilidades de inteligencia emocional en niños de preescolar</u>
	María Daniela García Carrasco • Ana Cristina Arteaga <i>Universidad del Azuay</i> <u>La clase invertida como una metodología activa para el aprendizaje en la asignatura de Ciencias Sociales</u>
	José Manuel Salum Tomé <i>Universidad Católica de Temuco</i> <u>El mapudungun: interculturalidad e inclusividad en el sistema educativo chileno</u>
	Pamela Herrera-Díaz <i>Universidad de Las Américas (sede Viña del Mar)</i> <u>Marco Normativo Chileno para la Educación Inclusiva: aproximación al análisis del relato</u>
	Luz Elena Grajales López <i>Universidad San Buenaventura</i> <u>Reflexiones sobre la evaluación de la calidad en educación superior en Colombia</u>
	Adaulfo Enrique Mendoza • Allan Amador Díaz Rueda <i>Universidad Autónoma de Bucaramanga</i> <u>Lo local y lo global en las representaciones culturales del Departamento de Santander (Colombia)</u>



Mauricio Reyna Lara

Universidad Nacional Autónoma de México

[La importancia de las becas como una política pública en el desarrollo de la educación](#)



Luis Carlos Bedoya • Ángela Bohórquez Bonilla • Angélica María Mancera Salinas • Arnold Fabian Medina Sarrias • Juan Carlos Mendoza Mendoza

Corporación Universitaria Minuto de Dios

[Aportes de la participación social y su influencia en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de la institución educativa Nuevo Latir de Cali, Colombia](#)



Martha Guadalupe Escoto Villaseñor • María del Rosario García Suárez • Rosa María Navarrete Hernández

Instituto Politécnico Nacional

[Herramientas Web en la práctica docente: reflexión y análisis sobre su utilidad para el refuerzo del aprendizaje](#)



Jaqueline De La Rosa Rada

Universidad del Atlántico

[Uso de las TIC para potenciar el desarrollo de la comprensión lectora como estrategia pedagógica para la implementación de las políticas públicas en gestión del conocimiento](#)



Gloria Viviana Barinas Prieto • Florentina Cañada Cañada • Emilio Costillo Borrego • Elías Francisco Amórtegui Cedeño

Universidad de Extremadura

[Emociones hacia las ciencias naturales y la educación ambiental en estudiantes de educación primaria en Colombia](#)



Zullette del Socorro Andrade González

Universidad de Guadalajara

[El papel del tutor incluyente en la Unidad de Aprendizaje de Biología en el nivel de bachillerato](#)

VIERNES 14 abril



Laura Catalá Lorente

UPV/EHU

[Libertinaje y construcción de una pedagogía para el desafío de la igualdad sexual](#)



Adriana Quizhpi Jimnez • Diana Atancuri Carabajo • Karina Huiracocha Tutivén

Universidad del Azuay

[Percepción de la comunidad educativa CEBCI sobre los procesos inclusivos de niños con discapacidad intelectual](#)



Mario Patricio Bermeo Orozco • Eduardo Patricio Mayorga Llerena • Walter Renato Remache Cevallos • Israel Peralta Cumbajin

Universidad Central del Ecuador

[Sistema de gestión de calidad para universidades, institutos y sus carreras](#)



Rodrigo Luis Castaño Vergara • Valentina Castaño Vásquez • Samuel David Nieves Villadiego

Colegio La Salle Montería

[Proyecto de investigación "Siembro mis valores"](#)



Judith Moreno Sarmiento

Colegio Rafael Uribe Uribe

[Ciencia de - mente como entorno de aprendizaje que fomenta el desarrollo de la complejidad de pensamiento](#)



Ismaila Mounkoro

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

[HAULAS: una estrategia innovadora para potenciar la competencia escrita en lengua extranjera](#)

	Miriam Liliana Barajas Ruiz • Yarene Itzel Marín Jimeno • Juan Carlos Soto Piña <i>Universidad Tecnológica de Querétaro</i> Estudio de la mejora en la evaluación de los procesos educativos en el programa académico de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano en la División Administrativa de la Universidad Tecnológica de Querétaro, México
	Hernán Ricardo Granja • Yarene Itzel Marín Jimeno • Miriam Liliana Barajas Ruíz • Ana Isabel González Sánchez <i>Universidad Tecnológica de Querétaro</i> Análisis de la cultura emprendedora en los estudiantes del programa de Administración de Empresas del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional del Espinal, Tolima, Colombia
	Carlos Fernando Morales Vera • Andrés Joshua Espinoza Fajardo • Harol Marcial Castillo Del Valle • Mariela Rubí De La Cruz Tomalá • Miguel Ángel Cárdenas Merchán <i>Ministerio de Educación</i> Investigación científica: una carencia en los docentes de Educación General Básica del Ecuador
	Harol Marcial Castillo Del Valle • Shirley Paola Catuto Solano • Mariana Noemí Medina Suárez • Carlos Fernando Morales Vera • Sixter Joseph Palma Murga <i>Ministerio de Educación - Centro Internacional de Estudios Superiores</i> Educación inclusiva: una realidad latente en los centros educativos del Distrito 24D02 (La Libertad-Salinas, provincia de Santa Elena, Ecuador)
	María Yolanda Reina Reina • Johana Gonzalez Nieto • Eduardo Benavides Porras <i>Universidad Pedagógica Nacional</i> Las emociones en los saberes experienciales del profesor de tecnología
	Deisy Rubiela Reina Reina • Myriam Carmenza Reina Reina • María Yolanda Reina Reina <i>Secretaría de Educación de Bogotá</i> Incidencia del factor emocional en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de educación básica
	María Angélica Camargo Arboleda • Ingrid Mayerly Ariza <i>Fundación Universitaria Los Libertadores</i> Gamificación como estrategia pedagógica para la enseñanza de la competencia de Resolución de Problemas del programa de Contaduría Pública
	Leopoldo Rodas Espinoza • Juan Fernando Bermeo Palacios <i>Universidad del Azuay</i> Escritura académica en la redacción de trabajos de titulación en la Universidad del Azuay: dificultades de los estudiantes en sus labores de pregrado (segunda fase)
	Leopoldo Rodas Espinoza <i>Universidad del Azuay</i> El abuso sexual y físico en la escuela de los Hermanos Cristianos en la obra «La manzana dañada» de Alejandro Carrión
	Luz Marina Cipagauta Pedraza <i>Universidad Santo Tomás</i> Creación de una biblioteca comunitaria en Paipa (Colombia)
	Paula Flores Flores • Nikell Esmeralda Zárate Depraect • César Roberto Jiménez Ramírez • Rosa Alicia García Jau • Efigenia Moreno Terrazas <i>Universidad Autónoma de Sinaloa</i> ¿Qué opinan los estudiantes de bachillerato de área rural sobre la discapacidad?
	Nubia Rocío Suárez Molina • Laura Fernanda Espinosa Suárez • Flor Stella Bohórquez Navarrete <i>Universidad Santo Tomás</i> Ambientes lectores y fortalecimiento de prácticas de lectura en la infancia rural
	Edgar Mauricio Parra Vanegas • Ana Paola Bermeo Zumba • Angela Ximena Chocho Orellana <i>Universidad del Azuay</i> Madurez vocacional en estudiantes de tercero de bachillerato



ORAL

Juana Santos Cruz • María Jane Rivas Damián • Daniela Monserrat García Hernández

Universidad de Guadalajara

[Propuesta de estrategia de comunicación y educación ambiental para la comunidad universitaria: Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara](#)

SÁBADO 15 abril



Sonia Proaño

Universidad de Zaragoza (España)

[Aproximación al análisis de la perspectiva de género en el ámbito organizacional](#)



Emma Constanza Monroy González

Universidad Benito Juárez (México)

[Gestión del Conocimiento: fuente para el desarrollo de habilidades en las organizaciones](#)



José Ángel Meneses Jiménez • Leydi Pérez Guimaraez • Manuel Rocha Gonzales • Pedro Julián Ormeño Carmona • Fernando Pasquel Flores

Universidad Autónoma de Ica

[Lecciones aprendidas de la gestión pública en tiempos de pandemia: el caso de la municipalidad distrital de San Andrés](#)



Remigio Siguencia

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

[Control administrativo en materia de contratación pública](#)



Ana Luz Ramos Soto • Ricardo Alarcón Alcántara • Laura Irene Gaytán Bohórquez • Pedro Rafael Martínez Martínez

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

[Producción de panela en el municipio de San Ildefonso Villa Alta, Oaxaca, México](#)

VÍDEO



José Manuel Núñez Olivera • Rodolfo Cabral Parra • Miguel Ángel Noriega García • Sonia Navarro Pérez • Josefina Elizabeth Godínez Chavoya

Universidad de Guadalajara

[Implementación de Explotaciones Agropecuarias Sustentables: prioridad o utopía](#)



Lenys Esther Vásquez López • María Mónica Torres Lance • Misael Remberto Figueredo Sánchez • Luis Javier Espitia Plaza

Corporación Universitaria Remington

[Gestión del talento humano en empresas del departamento de Córdoba \(Colombia\)](#)



María Mónica Torres Lance • María Catalina Torres Lance • Lenys Esther Vásquez López • Misael Remberto Figueredo Sánchez • Paula Ricardo Barrios

Corporación Universitaria Remington

[Análisis de la extemporaneidad en el impuesto de Industria y Comercio en el Municipio de Montería, Departamento de Córdoba \(Colombia\)](#)



Jesús Eduardo Banda Cortez • Nérida Edith Hernández Maldonado • Myriam Benítez Cortés • Yara Lizet Ortiz Aguirre • Yves Ananías Flores Reyes

Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte

[Desarrollo de sistema IoT para la detección y monitoreo de tickets en líneas de producción](#)



Priscila María Hermida Bermeo

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

[¿Cuáles son las habilidades cognitivas y sociales requeridas por las empresas ecuatorianas para los puestos de trabajo de mediana y baja calificación? Un enfoque cuantitativo](#)

	<p>Valentina Simanca Sánchez • Henry David Tole Acosta <i>Universidad Católica de Colombia</i> Aplicación de la acción de tutela para la protección de los derechos laborales en los consultorios jurídicos durante la pandemia del Covid-19</p>
	<p>Valentina Carreño Díaz • Henry David Tole Acosta <i>Universidad Católica de Colombia</i> Acoso laboral a las trabajadoras del servicio doméstico en Colombia: una perspectiva desde la efectiva materialización de la norma</p>
	<p>Yalily González Díaz • Jorge Luis Mariño Vivar • Alfredo Emilio Quintana Hidalgo <i>Universidad de Oriente</i> Modelo de gobernanza para la gestión municipal del déficit habitacional. Una propuesta innovadora</p>
	<p>Alberto Jacinto Paredes Ochoa • Ítalo Martillo Pazmiño • Marjorie Ordoñez Guartazaca <i>Universidad de Guayaquil</i> Las empresas en Guayaquil y su apalancamiento en el mercado bursátil generando un nuevo modelo de gestión financiera</p>
	<p>Carlota del Rocío Ordóñez Villao <i>Universidad Estatal Península de Santa Elena</i> Actitudes ambientales en estudiantes universitarios de la carrera de enfermería (UPSE – Ecuador)</p>
	<p>Fredy Félix Tejada Murillo • Guido Junior Bravo Huaynates <i>Universidad César Vallejo</i> Inseguridad alimentaria y calidad de servicio en usuarios del programa Qali-Warma durante la pandemia Covid-19 en Lima Metropolitana, 2022</p>
	<p>Franqui Fernando Esparza Paz • Marcela Dolores Carrillo Baldeón • Diego Fernando Parra Vaca • Emma Patricia Paguay Guacho <i>Escuela Superior Politécnica de Chimborazo</i> La investigación de mercados como herramienta gerencial para la toma de decisiones (un estudio de caso)</p>
	<p>Pedro Sánchez Santiago • Ana Karina Ramírez Pérez <i>Instituto Tecnológico Superior de Irapuato</i> Plan estratégico contra la problemática de la contaminación industrial (caso de estudio)</p>
	<p>Estephania Guadalupe Ayala Garnica • Fernanda Campos Rivera • Miroslava Chagolla Reyes <i>Instituto Tecnológico Superior de Irapuato</i> Identificación de la filosofía y los factores internos de la organización aplicando el pensamiento sistémico</p>
	<p>Nataly Daniela Nieto Zamilpa • Nancy Mendiola Cuevas • Sanjuana Juliette González González • Geraldo Alberico Llamas Pérez <i>Instituto Tecnológico Superior de Irapuato</i> Factores organizacionales que inciden en la problemática del sector educativo en México</p>

LUNES 17 abril

	Martha Aleida Arenas Molina <i>Universidad Pedagógica Nacional</i> Abordaje conceptual de la evaluación de los aprendizajes
	María Regina Hurtado Tamayo • Mónica Patricia Tamayo Jiménez • Julia Isabel Avecillas Almeida <i>Universidad del Azuay</i> La formación docente como vía de transformación de las prácticas áulicas: experiencias en el área de Lengua y Literatura
	Javier Antonio García Morales <i>Universidad Península de Santa Elena</i> Gestión escolar y desarrollo de valores
	Cenayda Barrera Barrera • Nancy Florez García • Marcela Cucaita Suárez • Jeison Ricardo Morales Martínez • Diana Valentina Contreras Chaparro <i>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</i> Estrategias Innovadoras para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación a distancia
	Jorge Andrés Gelvez Peñaranda • Leyla Isabel Camacho Aparicio • Ai Karin Chan Buitrago Murillo • María Claudia Acebedo Roncancio • Leidy Valentina Barreto Manrique • Anaisvalentina Toro Bayona • Daniela Alejandra Tarazona Jiménez • Manuel José Acebedo Afanador • Maribel Velasco Abril <i>Universidad Autónoma de Bucaramanga - Semillero en Responsabilidad Social y Derechos Humanos "RESPONDER"</i> Concurrencia de culpas en los procesos de responsabilidad civil por accidentes ocasionados con redes eléctricas
	Rigoberto García Inzunza • Norma Rocío Torres Ibarra • Jorge Luis Sosa Valenzuela <i>Universidad Autónoma de Occidente</i> Evaluación del ecosistema emprendedor de Guamúchil (Sinaloa) y propuestas de mejora
	Diego Abel Rea Avila • Norma Ivette Quintana Moreno • Alberico Llamas Pérez <i>Instituto Tecnológico Superior de Irapuato</i> Factores teóricos de eficiencia en la estructura organizacional de una microempresa de Irapuato (Guanajuato, México)
	Frida Sarahí Hernández Hernández • Nayeli Mendiola Zamorano <i>Instituto Tecnológico Superior de Irapuato</i> Análisis de riesgos laborales y diseño de un plan de seguridad y salud. Caso de estudio: empresa de cine en Irapuato (Guanajuato, México)

Ponencias

LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN 2030. REFLEXIONES ANTROPOÉTICAS

VIRGINIA GONFIANTINI

Universidad Nacional de Rosario / Multiversidad Mundo Real Edgar Morin



RESUMEN

Necesitamos analizar, comprender, revisar las teorías curriculares y no sólo desde una perspectiva que marque los hitos fundamentales que en su devenir se dieron respecto a los cambios que en los diversos órdenes (políticos, sociológicos, filosóficos, psicológicos entre otros) generaron nuevas perspectivas. Sin dudas, tenemos una excelente sumatoria de revisiones sobre la racionalidad de los enunciados y normativas, que al ponerlas en diálogo, permite avizorar otras alternativas, otras posibilidades al entramar en esas discusiones la relación del currículum y las categorías tiempo y homo-reflexus (Gonfiantini, 2021). El contexto actual demanda otras exploraciones: el concepto de tiempo, de homo, de currículum, de figuras epistémicas, entre otros, para encontrar aquellos tramos que permitan articulaciones potenciadoras.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EPISTEMOLOGÍA DE SEGUNDO ORDEN Y POSMODERNIDAD

NICOLÁS MALINOWSKI

Meta DX School, Campus Toulouse



RESUMEN

La generación de conceptos en ciencia, así como su uso pertinente en las etapas de una argumentación científica, son tareas de las más difíciles y fundamentales al mismo tiempo para todos los investigadores, en todas las áreas de desempeño intelectual. Naturalmente la dificultad del ejercicio aumenta en los campos teóricos más jóvenes, por carencia lógica de antecedentes para nutrir el debate; lo cual abre paralelamente la puerta a posibles juegos de charlatanería conceptual, susceptibles de conferir a su autor una visibilidad a bajo costo en los círculos de debate, pero con consecuencias destructivas para la credibilidad científica de las teorías contempladas. El discurso de la complejidad -como propuesta paradigmática alternativa que empezó a establecerse a partir de los años 1970 y la publicación, por Edgar Morin, del primer tomo de su hexalogía El Método tiene indudablemente raíces prestigiosas que se articulan con las propias evoluciones científico-técnicas del siglo XX, pero se encuentra en pañales todavía si comparamos con el “contrato epistemológico y social cartesiano-positivista” (Le Moigne, 1995), cuya institucionalización inició desde el siglo XVII. Esta relativa juventud representa una oportunidad fuerte para la innovación intelectual, y al mismo tiempo un riesgo cuando el afán de novedad se cruza con la generación o el uso de términos dudosos; el propósito de este artículo siendo de mostrar que, desde el uso de conceptos, pensamiento complejo no significa planteamiento confuso.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

¿TENEMOS TIEMPO PARA COMUNICARNOS? LA COMUNICACIÓN Y LOS NUEVOS ESPACIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

MARLENIS CASTELLANOS

CIEG-España



RESUMEN

| El resumen de esta ponencia será incluido en una próxima versión de este documento.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

NUEVAS EXPERIENCIAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR

MARGARITA DEL PILAR LUQUE ESPINOZA DE LOS MONTEROS • ROELBIS LAFITA FRÓMETA

Universidad Metropolitana



RESUMEN

En la actualidad la vinculación con la sociedad debe concebirse como un proceso continuo de la Educación Superior, asumiendo una influencia y de forma decisiva, en todos los contextos educativos. El artículo: “Nuevas experiencias de vinculación con la sociedad en la Universidad Metropolitana del Ecuador”, tiene por objetivo: “Compartir las experiencias de educación comunitaria en valores para fortalecer los enfoques inclusivos, la formación ciudadana y la calidad educativa”. Su aporte práctico se especifica en el desarrollo de actividades académicas y prácticas dirigidas a la comunidad educativa, los mismos que serán replicados en la comunidad beneficiaria como parte del vínculo universidad - sociedad. Para esta investigación se planteó un diseño metodológico de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, se analizaron las variables de base e indicadores relacionados al uso de las tecnologías. Se emplearon métodos: analítico- sintético, inductivo – deductivo, con la utilización de herramientas de aplicación como TEAMS, plataforma MOODLE, redes sociales, WhatsApp y correo electrónico. Los resultados obtenidos: elaboración de procedimientos para la implementación de una estrategia por la emergencia sanitaria, participación de la institución beneficiaria y UMET, así como las acciones de intervención social válidas después de la emergencia demuestran la efectividad de la propuesta.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS FUNDAMENTADAS EN EL MODELO CRÍTICO SOCIAL PARA FORTALECER LA COMPETENCIA CRÍTICA EN LOS ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO GRADO

NAIROBIS PADILLA ARIZA

Universidad del Atlántico



RESUMEN

Desde el enfoque crítico social se permite evaluar las estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de undécimo grado. El corpus teórico analiza la importancia de fortalecer el razonamiento a través de la producción de textos argumentativos escritos. Las bases epistemológicas propuestas para este estudio fueron: el enfoque del modelo crítico social (Habermas 1987); el aporte de Bloom (1971), respecto a las habilidades del pensamiento crítico; la teoría de la escritura como proceso de Daniel Cassany (1999); la teoría del pensamiento crítico, con los aportes de Dewey (1989) y Perkins (1995); las prácticas docentes, con los aportes de Foucault (1970), Díaz Barriga y Hernández (2002, 141) y la didáctica Freire (1980). El tipo de investigación conveniente para los objetivos propuestos ha sido el cualitativo, articulado al paradigma crítico social con el método de investigación acción educativa. En el análisis de la información se utilizó la técnica de la entrevista, la revisión documental, instrumento de listas de chequeo y matrices. El punto de partida de este estudio fue la observación, el análisis del horizonte institucional, los planes de área y de clases; además, la aplicación de una entrevista semiestructurada a los docentes para indagar sobre sus prácticas pedagógicas, la realización de una prueba de competencias para evaluar los niveles de lectura crítica y la realización de una prueba diagnóstica a un grupo focal de 70 estudiantes de undécimo grado para valorar los niveles de producción de textos argumentativos escritos. Debido a las dificultades encontradas se implementó una estrategia didáctica de intervención a un grupo de control, donde se mostraron resultados de un progreso en la producción de textos argumentativos. Fue notable la pluralidad en la progresión de producción escrita en los estudiantes; pues, las estrategias pre-instruccional y post-instruccional marcaron un cambio positivo en su capacidad de argumentar una tesis y mejoraron su nivel de razonamiento crítico. Además, lograron aplicar normas gramaticales, sintácticas y pragmáticas de manera asertiva.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

TIC Y EDUCACIÓN: UNA MIRADA FILOSÓFICA

FABIO BARTOLI

Fundación Universitaria Compensar



RESUMEN

Es sabido que las TIC han tomado un lugar de relieve en las prácticas educativas contemporáneas. Al respecto, es oportuno resaltar la necesidad de una lectura filosófica que nos brinde claridad sobre las implicaciones epistemológicas que dicho cambio conlleva. Bajo estas premisas, la ponencia quiere reflexionar sobre las TIC, entendidas como una Discontinuidad epistemológica esencial (Piscitelli), para detallar algunas implicaciones que este cambio trae consigo en nuestra manera de conocer. Finalmente, apoyándose en la distinción conceptual, proveniente del ámbito alemán, entre Erziehung y Bildung, se usarán las consideraciones expuestas para esbozar una crítica al concepto de Aprendizaje ubicuo de Burbules.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EL ROL DEL DOCENTE FRENTE A LA DISCAPACIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL ESCENARIO ESCOLAR

PATRICIA HERNÁNDEZ CAPERA

Fundación Universitaria Compensar



RESUMEN

Se observan aspectos inquietantes con respecto a la labor cotidiana de los profesores, casos de docentes que evidencian desmotivación, cansancio e inconformidad permanente, constituye el estereotipo de los docentes que tienen en sus manos la formación de niños y jóvenes; a esto se suma las circunstancias contextuales en las que los docentes deben trabajar con grupos numerosos de estudiantes que deparan una atención particularizada, más aún si dentro de dichos grupos se encuentran niños y niñas en condición de discapacidad. La necesidad de abordar la ética de la profesión docente, en el marco del compromiso que tiene el profesor en la resignificación de la inclusión en el escenario escolar, se constituye como una mirada ética enmarcada por principios ejemplificantes que demuestren la necesidad de la vivencia de los valores de los seres humanos que conforman la comunidad educativa, lo que establece la importancia de que el docente redescubra los valores en su desarrollo como ser humano, la ética de la profesión docente está directamente relacionada con el rol del docente como el constructor de una sociedad, con la coherencia entre lo que el docente hace, enseña y solicita a los estudiantes y con lo que el docente siente y exterioriza sobre su labor.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

NARRATIVAS DESDE LA LITERATURA INFANTIL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE PREESCOLAR

JEIMY ATENCIA HERNÁNDEZ • YESENIA COGOLLO FLOREZ

Universidad de Córdoba



RESUMEN

Este proyecto de investigación tiene como objetivo general: Evaluar los aportes y las transformaciones promovidas por las estrategias implementadas desde las narrativas de la literatura infantil para el desarrollo de la inteligencia emocional en niños de preescolar de la IE Mogambo, a través de los objetivos específicos: Identificar el estado de desarrollo de las habilidades de la inteligencia emocional en niños de preescolar de la Institución Educativa Mogambo, Caracterizar las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes para el desarrollo de las habilidades de la inteligencia emocional en niños de preescolar e Implementar un diseño de estrategias pedagógicas mediadas por narrativas de la literatura infantil para el desarrollo de las habilidades de la inteligencia emocional en los niños de preescolar. Esta investigación es relevante, puesto a que en el nivel preescolar se busca el pleno desarrollo de las dimensiones de los estudiantes y su educación se dé de manera integral para así cubrir con las necesidades en el proceso de enseñanza- aprendizaje; no solo se debe preocupar por la parte cognitiva y saber de los estudiantes, si no también se debe explorar las inteligencias que debe ir desarrollando el estudiante para su crecimiento armónico, como seres miembros de una sociedad.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LA CLASE INVERTIDA COMO UNA METODOLOGÍA ACTIVA PARA EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES

MARÍA DANIELA GARCÍA CARRASCO • ANA CRISTINA ARTEAGA

Universidad del Azuay



RESUMEN

La clase invertida es una metodología que permite transformar la enseñanza tradicional por una innovadora. La presente investigación tuvo como objetivo promover un aprendizaje activo y significativo en la asignatura de Ciencias Sociales mediante la aplicación de un plan didáctico basado en la clase invertida. Se planteó una metodología de corte cualitativo, con alcance exploratorio descriptivo y un diseño de investigación- acción participativa, participaron estudiantes del Cuarto año de una unidad educativa privada de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Los resultados más relevantes de la intervención sugirieron que la clase invertida se instaura como un modelo didáctico innovador que fomenta un aprendizaje activo, a través de la participación crítica; así mismo, la presente investigación integró dicho modelo en la herramienta didáctica del Diseño Universal para el Aprendizaje, evidenciando la posibilidad de aplicar esta metodología desde el enfoque de la educación inclusiva.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EL MAPUDUNGUN: INTERCULTURALIDAD E INCLUSIVIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

JOSÉ MANUEL SALUM TOMÉ

Universidad Católica de Temuco



RESUMEN

El mapudungun es uno de los patrimonios que define la identidad del pueblo mapuche. Su sobrevivencia a través del tiempo se debe, principalmente, a los procesos de re-etnificación ocurridos en la última década. No obstante, es necesario seguir las estrategias desarrolladas brevemente en este trabajo, con la finalidad de mantener su vigencia y revitalización en el contexto sociocultural chileno. Un programa de mantención de esta lengua indígena debe tener el debido respaldo estatal para convertirse en una lengua saludable y autosuficiente. Todo esto permitirá la continuación del modo de vida de sus usuarios, así como el reflejo fiel de su cultura dentro del mundo multicultural.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

MARCO NORMATIVO CHILENO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DEL RELATO

PAMELA HERRERA-DÍAZ

Universidad de Las Américas (sede Viña del Mar)



RESUMEN

La normativa chilena en Educación Especial fue creada a partir del año 1990, que determinan el actuar de los establecimientos educativos. En el contexto del derecho a la educación y respeto a la diversidad, es relevante que el relato empleado en la normativa sea coherente, igualitario, con equidad y evite potenciar dificultades para su aplicación, entendiendo que los textos escritos tienen un propósito comunicativo y regulan el actuar de las personas. El objetivo fue analizar un corpus de documentos legales chilenos, vigentes y derogados, referidos a educación especial, se desarrolló desde un enfoque cualitativo, una investigación documental, con un diseño hermenéutico y técnica de análisis documental. Los resultados muestran que existen en la normativa, estructuras diversas en extensión, conceptos desactualizados, incoherentes y contenidos entre el enfoque médico y el socioantropológico, un déficit en la perspectiva educativa, entre otros hallazgos. El cruce con las convenciones, que sustentan la inclusión escolar y los referentes teóricos, sustentan la discusión y se concluye sobre la necesidad de revisión y actualización en el relato de las políticas públicas educativas chilena, asociadas a la modalidad educativa estudiada. Este trabajo se vertebró en antecedentes y contextualización, evolución y política gubernamental de la educación especial.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

LUZ ELENA GRAJALES LÓPEZ

Universidad San Buenaventura



RESUMEN

La ponencia presenta una reflexión sobre el desarrollo del marco normativo de la calidad en educación superior en Colombia, con el propósito de revisar la evaluación de la calidad, desde la mirada de la interculturalidad crítica de Walsh (2009) en sus escritos sobre interculturalidad y educación superior en Latinoamérica. Para ello, se hace una revisión documental de la evolución de las normas, que han configurado el sistema de aseguramiento de la calidad en educación en el país en los últimos treinta y un años. En el ejercicio se observa que el marco normativo de la calidad en la Educación Superior, ha sido desarrollado para evaluar el grado de cumplimiento de las Instituciones con relación a un estado ideal, establecido en una serie de factores y características centradas en demostrar resultados de procesos académicos homogenizados, que si bien, han hecho posible, la rendición de cuentas y el mejoramiento continuo de la educación superior en el país han limitado la capacidad de reflexionar sobre el rol de las Instituciones de Educación Superior como agentes de transformación social, asumiendo como pilar la pertinencia de la formación, más allá de la mirada econocentrista, que por décadas ha dificultado reconocer otras cualidades y vocaciones y conectarlas con la responsabilidad social universitaria en un contexto intercultural inclusivo. El ejercicio realizado permitió concluir que la interculturalidad en la educación superior en Colombia, en normas y realidades, se encuentra en la fase relacional, según la taxonomía definida por Walsh (2009), ya que las normas expedidas están encaminadas a lograr el reconocimiento y la tolerancia de las diferentes culturas y grupos sociales, en un país multicultural y pluriétnico, sin que exista la intencionalidad en ellas de lograr un diálogo y una efectiva interculturalidad crítica.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LO LOCAL Y LO GLOBAL EN LAS REPRESENTACIONES CULTURALES DEL DEPARTAMENTO DE SANTANDER (COLOMBIA)

ADAULFO ENRIQUE MENDOZA • ALLAN AMADOR DÍAZ RUEDA

Universidad Autónoma de Bucaramanga



RESUMEN

De acuerdo con Jorge Orlando Melo (1992) el abordaje de las identidades locales se ha movido siempre en ámbitos sospechosos ya que se ha nutrido de descripciones sobre los rasgos psicológicos de un pueblo o una región que esconden generalmente vanidades y prejuicios y que carecen de toda posibilidad de validación. Desde Anthony Giddens (2000), en un mundo globalizado, el eje predominante sobre las identidades locales tiene una clara inclinación por la idea de homogeneización. Una tercera mirada, también expresada por Melo (1992) sobre el asunto, reconoce que el tema es hoy esencial en Colombia, en términos del resurgimiento de formas de afirmación regional o étnica, de los procesos políticos que cuestionan nuestra fuerte tradición centralista. Desde estas consideraciones esta propuesta busca contrastar estos tres enfoques a través de monumentos icónicos de Santander, rastrear las tensiones entre las tradiciones locales y las representaciones dominadas por la idea de la homogeneización, en el marco de una constitución que ha promovido el reconocimiento de la diversidad cultural.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LA IMPORTANCIA DE LAS BECAS COMO UNA POLÍTICA PÚBLICA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

MAURICIO REYNA LARA

Universidad Nacional Autónoma de México



RESUMEN

La importancia que tienen los gobiernos en la transformación del desarrollo de la educación, al implementar políticas públicas para dotar a los estudiantes de recursos mediante el subsidio económico denominado “beca”; buscando la permanencia, continuidad y egreso de los alumnos en los programas de estudios del sistema educativo de los países (caso México – Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM). Tendiendo a establecer diversas modalidades de becas como son: Manutención, Beca para disminuir el bajo rendimiento académico, Beca de Excelencia, Becas para apoyo de grupos vulnerables, Becas para apoyo nutricional, Becas deportivas, Becas para discapacidad, Becas para fortalecer la titulación, Becas de movilidad internacional, Becas de movilidad nacional, Becas para el desarrollo tecnológico, Becas de prácticas profesionales, Becas de servicio social, Becas de conectividad, y todas aquellas que puedan desarrollar y elevar la calidad de la educación, como un compromiso nacional e internacional, bajo procedimientos de transparencia y rendición de cuentas, en la asignación de las becas.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

APORTES DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO LATIR DE CALI, COLOMBIA

LUIS CARLOS BEDOYA • ÁNGELA BOHÓRQUEZ BONILLA • ANGÉLICA MARÍA MANCERA SALINAS
• ARNOLD FABIAN MEDINA SARRIAS • JUAN CARLOS MENDOZA MENDOZA

Corporación Universitaria Minuto de Dios



RESUMEN

Entre los aspectos relevantes en la escuela está la gestión de buenas prácticas que favorezcan la participación y la comunicación, siendo estos escenarios inherentes al proceso educativo. La presente investigación tiene como objeto indagar sobre los mecanismos de participación social para el fortalecimiento de los procesos comunicativos y pedagógicos de la Institución Educativa pública Nuevo Latir del municipio de Cali-Colombia. El enfoque de esta investigación es cualitativo y de tipo fenomenológico y para la recolección de la información se empleó un cuestionario con preguntas semiestructuradas, el cual se aplicó a 20 estudiantes, 10 padres de familia, 5 miembros del Consejo de Padres y 5 docentes. Se identificaron estrategias enmarcadas en la gestión de las comunicaciones eficaces y dialógicas que dan cuenta de la pertinencia de las mismas, dada su integración no solo en contextos escolares sino también en otros espacios convencionales. Finalmente, se establece que la implementación de un modelo gestionado a partir del fortalecimiento de los procesos comunicativos y pedagógicos debe enmarcarse en la relación escuela - gestión de la participación social, que en el ámbito educativo supone una estrategia para la vinculación de todos los actores de una comunidad educativa.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

HERRAMIENTAS WEB EN LA PRÁCTICA DOCENTE: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE SU UTILIDAD PARA EL REFUERZO DEL APRENDIZAJE

MARTHA GUADALUPE ESCOTO VILLASEÑOR • MARÍA DEL ROSARIO GARCÍA SUÁREZ •
ROSA MARÍA NAVARRETE HERNÁNDEZ

Instituto Politécnico Nacional



RESUMEN

Sin lugar a duda el paradigma educativo debe generar cambios significativos, las metodologías utilizadas demandan ser renovadas, para ello se requiere de un análisis, estudio e innovación, debido al avance que la tecnología genera día con día, desde cualquier ángulo que se mire, es indispensable reinventar la educación, sin olvidar sus bases, donde el docente es parte fundamental en este proceso. Este trabajo presenta una investigación exploratoria de diferentes recursos que se encuentran en la Web, y la contraposición con algunos de los conceptos que se tienen en educación invita a realizar una reflexión y análisis sobre el uso correcto y responsable de estas herramientas, para que ellas permitan el refuerzo del aprendizaje como se anuncia en cada una de estas. La integración de tecnología con inteligencia artificial es la tendencia actual por consiguiente la pregunta será; ¿cómo puede generar algunas de estas herramientas la mediación en el aprendizaje y que es lo que ofrecen? para contestar estas preguntas se utilizan diferentes herramientas para la creación de material pedagógicos como medio de apoyo en el aprendizaje y se estudiara la forma en que pueden introducirse en el ámbito educativo como apoyo al estudiante y docente.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

USO DE LAS TIC PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

JAQUELINE DE LA ROSA RADA

Universidad del Atlántico



RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo demostrar cómo el uso de las TIC es un medio para potenciar el desarrollo de la comprensión lectora como estrategia pedagógica de la implementación de las políticas públicas en gestión del conocimiento. Se utilizó un enfoque mixto en la cual se combina lo cualitativo y lo cuantitativo. Esta propuesta, de acuerdo a sus características y naturaleza del estudio y el tipo es investigación acción. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos aplicados fueron: pruebas diagnósticas, actividades por competencias, análisis de textos por medios de plataformas digitales como: Quizizz, Liveworshets, Tomi digital, Kahoot, Google drive, socrative, wordwall, entre otras. El corpus lo conformó inicialmente una prueba diagnóstica, pruebas con preguntas cerradas. En cuanto a los resultados se analizaron los instrumentos mediante la interpretación y programas informáticos como Excel y Word, a través de gráficas. Al final se demostró que las TIC son herramientas interactivas con las cuales se logró que los estudiantes comprendieran mejor los textos, se apropien más de los contenidos de los mismos, partiendo de la deconstrucción de la lectura dando así efectividad a la implementación de las políticas públicas en gestión del conocimiento. También esta propuesta sirve a otros docentes para tomarlo como guía y así ayudar a los jóvenes a potenciar y a adquirir más habilidades en el área de lenguaje, en cuanto a la comprensión lectora..

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EMOCIONES HACIA LAS CIENCIAS NATURALES Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN COLOMBIA

GLORIA VIVIANA BARINAS PRIETO • FLORENTINA CAÑADA CAÑADA •
EMILIO COSTILLO BORREGO • ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO

Universidad de Extremadura



RESUMEN

Esta investigación en curso tiene como propósito indagar y caracterizar las emociones asociadas a las ciencias naturales y educación ambiental -CNEA-, en el estudiantado de 3° y 5° educación primaria en Colombia. El marco teórico sustenta los aspectos fundantes de las emociones producidas en la relación estudiante- asignatura, estudiante-profesor y con el propio estudiante. Este es un estudio longitudinal de panel, hizo seguimiento sistemático por un periodo de tres años desde el 2020 hasta 2022. Se aplicó un instrumento validado y confiable que analizó los aspectos estructurantes de las emociones en CNEA. Los resultados parciales muestran diferencias estadísticamente significativas de las emociones positivas y negativas de los estudiantes luego de una intervención didáctica y el efecto pandemia y postpandemia. Se observan cambios asociados a: los aprendizajes estructurantes las CNEA, metodología o manejo de los recursos por parte del profesor, la resolución de problemas, los tipos de evaluación, la relación frente al juicio emitido y dependencia hacia el profesor, la motivación e interés, sus resultados académicos y por último su preferencia por el reto. Lo que permite concluir hasta el momento que las emociones del estudiantado de primaria en CNEA, se consolidan, transforman y regulan por factores de naturaleza endógena y exógena.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EL PAPEL DEL TUTOR INCLUYENTE EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA EN EL NIVEL DE BACHILLERATO

ZULLETTE DEL SOCORRO ANDRADE GONZÁLEZ

Universidad de Guadalajara



RESUMEN

En la actualidad, el acceso a la educación es una prioridad en muchos gobiernos, no obstante, existen grupos de personas que presentan alguna discapacidad que les representa una barrera para alcanzar una mejor preparación, y más si no se cuenta con una infraestructura en los centros escolares, medios de transporte adaptado para su mejor movilidad a las instituciones educativas, ni personal calificado acorde al nivel y tipo de discapacidad que manifiestan los estudiantes. Es en el Nivel Medio Superior donde me enfocaré, y en especial en la Unidad de Aprendizaje que imparto que es Biología 1. Existen diferentes tipos de tutores, pero en este caso me enfocaré en la tutoría incluyente, ya que considero que, en cada plantel escolar, como objetivo primordial es esencial que se tenga personal preparado para estas situaciones que se pueden presentar y así puedan concluir con una etapa educativa tan importante como el nivel Bachillerato. Primero detecté a los alumnos con discapacidad, que tipo tienen, con que material de apoyo cuentan. Posteriormente a nuestros alumnos enseñarles a respetar, tener empatía y solidaridad y el empleo correcto de los términos para referirnos a ellos, contar con material didáctico, en especial de mi materia que es Biología.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LIBERTINAJE Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PEDAGOGÍA PARA EL DESAFÍO DE LA IGUALDAD SEXUAL

LAURA CATALÁ LORENTE

Universidad del País Vasco



RESUMEN

Dentro del marco de los derechos humanos, se ha delimitado a la mujer como «área específica» de tratamiento, insertada a su vez en otro tipo de demarcación universalista, la «estrategia de género». Como base de la problemática de la igualdad de derechos, se propone aquí una aproximación pedagógica de la especificidad con perspectiva transversal, sujeta al principio determinante de la desigualdad: el cuerpo. La igualdad entre hombres y mujeres representa hoy un desafío determinado por un contexto de liberación sexual y revalorización del cuerpo, entendido como un proceso identitario. En este sentido, sugerimos una epistemología feminista estructurada sobre el principio de «genealogía histórica» propuesto por Fraise (2020), que abarca un análisis no solo de la dominación sino de la emancipación de las mujeres. En esta nueva propuesta de conceptualización empírica interdisciplinar cabe un acercamiento a la crítica del libertinaje francés, que nos conduce a la reflexión de un lugar común actual: la contradicción entre libertad sexual e igualdad.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CEBCI SOBRE LOS PROCESOS INCLUSIVOS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

ADRIANA QUIZHPI JIMNÉZ • DIANA ATANCURI CARABAJO • KARINA HUIRACOCCHA TUTIVÉN

Universidad del Azuay



RESUMEN

La educación inclusiva representa la forma de reconocer las diferencias a partir de una mirada justa y equitativa. Este estudio tuvo como objetivo conocer la percepción de docentes padres y estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Cuenca sobre la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual. La metodología, de corte cualitativo-interpretativo con alcance descriptivo, utilizó la técnica del grupo focal dirigida a docentes, padres de familia y estudiantes de Educación Básica. Se plantearon subcategorías que permitieron analizar las percepciones sobre: inclusión, abordaje en el aula, acceso y participación, expectativas. Los resultados mostraron que los participantes perciben a la discapacidad intelectual como una enfermedad, con ideas que implícitamente generan segregación, sin embargo, en su discurso consideran que deben estar dentro de las aulas de clase. Se puede concluir que quienes conforman el sistema educativo aún tienen concepciones sesgadas y excluyentes. Se sugiere generar procesos de formación y transformación sobre aquello que dicen llamar inclusión.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA UNIVERSIDADES, INSTITUTOS Y SUS CARRERAS

MARIO PATRICIO BERMEO OROZCO • EDUARDO PATRICIO MAYORGA LLERENA •
WALTER RENATO REMACHE CEVALLOS • ISRAEL PERALTA CUMBAJÍN

Universidad Central del Ecuador



RESUMEN

El presente libro “Sistema de Gestión de Calidad para Universidades, Institutos y sus Carreras” pretende ser una guía para que las universidades y sus carreras, implementen un sistema de gestión de calidad por procesos y se genere una cultura de calidad y de mejora continua, la obra presenta en sus capítulos una descripción que va desde los distintos modelos de acreditación que existen en Europa, Estados Unidos y América latina, y la evolución que han tenido estos en Ecuador, la metodología que se aplica para implementar una gestión por procesos, sigue con el fundamento teórico de la gestión por procesos, luego se analiza varios indicadores necesarios para realizar un estudio actual y prospectivo del sector educación superior, y desarrolla los procesos misionales de formación profesional compuestos por los subprocesos diseño curricular, gestión académica, enseñanza aprendizaje, titulación, y los procesos sustantivos de vinculación con la sociedad e investigación, el proceso de seguimiento a graduados y empleadores, también presenta los procesos de apoyo como son los de inducción y capacitación del personal docente, finalmente se describe los procesos estratégicos como el de evaluación interna y el de mejora continua y su metodología para realizarlas a corto plazo y a largo plazo.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "SIEMBRO MIS VALORES"

RODRIGO LUIS CASTAÑO VERGARA • VALENTINA CASTAÑO VÁSQUEZ •
SAMUEL DAVID NIEVES VILLADIEGO

Colegio La Salle Montería



RESUMEN

Identificar y asumir valores que permeen la realidad de la persona son cada vez más difíciles de visualizar, de ahí que es necesario desarrollar herramientas pedagógicas que permitan generar ese sentido de responsabilidad. A partir de la puesta en marcha del proyecto SIEMBRO MIS VALORES, si son posibles las estrategias y actividades pedagógicas que reflejen esa realidad axiológica que se posee, que se han dejado de lado o que han desaparecido en los estudiantes de grado noveno del Colegio La Salle Montería. Esta propuesta investigativa busca generar responsabilidad frente al cuidado de la naturaleza, al cumplimiento de los deberes escolares y al asumir como persona determinadas habilidades, principios y valores que se vean reflejados en los diferentes contextos de su realidad social por lo que hay que fortalecer la realidad axiológica. La metodología implementada es cuantitativa, su nivel investigativo es exploratorio descriptivo, el método investigativo es experimental y la forma de análisis es hipótesis y variables. Las conclusiones hasta el momento es que los estudiantes de grado noveno asumieron y sembraron el valor de la responsabilidad como parte de su deber. Que en aquellos grupos de grado noveno donde fueron menos responsables, se dio que más estudiantes reiniciaron su año escolar. Se espera que, al finalizar este proyecto con los estudiantes de grado noveno se fortalezcan esos valores que se fueron dejando de lado y que, al asumir la responsabilidad se volverá a la identidad reconocida: como realidad personal, familiar y educativa. El principal aporte que hace al conocimiento científico es que se pueden desarrollar investigaciones, estrategias y propuestas que posibiliten la identificación de valores, sino que también estos sean sembrados en las personas como realidad axiológica.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CIENCIA DE - MENTE COMO ENTORNO DE APRENDIZAJE QUE FOMENTA EL DESARROLLO DE LA COMPLEJIDAD DE PENSAMIENTO

JUDITH MORENO SARMIENTO

Colegio Rafael Uribe Uribe



RESUMEN

Ciencia de – mente es un entorno de aprendizaje que se ha venido trabajando desde el año 2016 en un colegio distrital ubicado en Bogotá (Colombia) con diversos grupos de estudiantes de educación básica secundaria y media académica. Este entorno promueve el aumento de complejidad de pensamiento desarrollando diversos procesos que han permitido la estructuración, significación y socialización de conocimientos científicos relacionados con la propuesta de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas de ciencias naturales y química. Este entorno de aprendizaje está contextualizado con las necesidades de los estudiantes y los avances de la sociedad actual, basado en nuevas estrategias didácticas que coadyuvan a la comprensión y aprendizaje de conocimientos científicos y a su vez permiten el aumento en la complejidad de pensamiento de los jóvenes. Esto con el objetivo de que, por un lado, las clases sean más dinámicas, despierten el interés de los estudiantes y promuevan su papel como protagonistas de su propio aprendizaje, y por otro lado, para que haya un aumento en la complejidad de su pensamiento y sean capaces de tomar decisiones para resolver los inconvenientes que se le puedan presentar y así accionar en un mundo cambiante y necesitado de individuos participativos.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

HAULAS: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA PARA POTENCIAR LA COMPETENCIA ESCRITA EN LENGUA EXTRANJERA

ISMAILA MOUNKORO

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí



RESUMEN

La producción escrita ha sido presentada como una de las competencias más difíciles y tediosa. Debido a lo anterior, el propósito de este artículo fue presentar la estrategia HAULAS y sus ejes principales. HAULAS es una estrategia innovadora para preparar a los aprendices a enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento. Se realizó un estudio descriptivo y para incrementar el conocimiento sobre la estrategia desarrollada presentando la metodología de esta y sus ejes, y un estudio cuantitativo analizando los resultados. Participaron en la en el estudio experimental 147 estudiantes de entre 13 y 45 años. Los resultados obtenidos demostraron que los ejes centrales de la estrategia HAULAS, tales como el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en problema y la evaluación, son ejes claves para motivar a los estudiantes y mejorar sus producciones escritas con el fin de prepararlos para la sociedad del conocimiento, por lo que se sugiere un estudio experimental con una muestra más amplia.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ESTUDIO DE LA MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO EN LA DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO, MÉXICO

MIRIAM LILIANA BARAJAS RUIZ • YARENE ITZEL MARÍN JIMENO • JUAN CARLOS SOTO PIÑA

Universidad Tecnológica de Querétaro



RESUMEN

El objetivo de esta investigación tiene como propósito la mejora en los procesos educativos, la cual establece si se cumplen o no los objetivos de la calidad, considerando las metas en los aprendizajes de los estudiantes. La investigación se realiza a través de la postura pedagógica propuesta por Scriven (1980) que consiste en una metodología a seguir, estudiando la evaluación partiendo de la estructura, siguiendo con la observación de los posibles cambios, análisis de los datos para finalmente emitir un juicio sobre los elementos evaluados. Esta metodología se aplicó siguiendo la cultura de evaluación institucional educativa como contexto en la Universidad Tecnológica de Querétaro, División Administrativa, con un estudio descriptivo y observacional, en el cual se aplicaron entrevistas grupales, que se llevaron a cabo en cuatro estudios de trabajo con directivos, empresarios, profesores y alumnos de las generaciones 1ª a la 3ª de la carrera de Gestión del Capital Humano. Los estudios de trabajo se realizaron durante el año (2022). Entre los principales resultados, se encontraron que los procesos necesarios para lograr una mejora en los procesos evaluativos del programa de Licenciatura en Gestión del Capital Humano son: “Investigación”, “alumnos”, “tecnología”, “infraestructura” y “planes y programas de estudio”.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ANÁLISIS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DEL INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DEL ESPINAL, TOLIMA, COLOMBIA

HERNÁN RICARDO GRANJA • YARENE ITZEL MARÍN JIMENO • MIRIAM LILIANA BARAJAS RUÍZ • ANA ISABEL GONZÁLEZ SÁNCHEZ

Universidad Tecnológica de Querétaro



RESUMEN

La investigación tiene como objetivo analizar la cultura emprendedora en los estudiantes del nivel profesional del programa administración de empresas de la Institución de Educación Superior ITFIP., del que se desprenden los objetivos específicos: (1) Describir las características sociodemográficas de los estudiantes del Programa de Administración de Empresas de la Institución de Educación Superior “ITFIP”. (2) Identificar los emprendimientos que han tenido los estudiantes del Programa de Administración de Empresas de la Institución de Educación Superior “ITFIP” durante su ciclo de formación profesional. (3) Identificar los factores asociados al desarrollo de la cultura emprendedora en el estudiante de Administración de Empresas de la Institución de Educación Superior “ITFIP”. 4 4 Formular contenidos curriculares que contribuyan en la formación de profesionales en administración de empresas con alto nivel de competencias en la planificación, desarrollo y gestión de negocios, para lo cual se ha desarrollado una investigación de tipo cuantitativa de tipo descriptiva, aplicando un cuestionario a través de Google Meet y analizando los resultados obtenidos de dicho instrumento a fin de validar las hipótesis planteadas de los hallazgos encontrados.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: UNA CARENCIA EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL ECUADOR

CARLOS FERNANDO MORALES VERA • ANDRÉS JOSHUA ESPINOZA FAJARDO •
HAROL MARCIAL CASTILLO DEL VALLE • MARIELA RUBÍ DE LA CRUZ TOMALÁ •
MIGUEL ÁNGEL CÁRDENAS MERCHÁN

Ministerio de Educación



RESUMEN

La investigación educativa es una necesidad para identificar y resolver problemas, para ello es fundamental una verdadera formación docente y una cultura de investigación, es importante reconocer la carencia de investigación en los docentes de Educación General Básica del Ecuador. El aula de clases es una fuente de información directa para poder investigar, pero existe limitantes que hacen que el docente se dedique más a su quehacer educativo, a que promueva una investigación donde proponga sus propias preguntas y pueda dar respuestas a dichas necesidades. El Ministerio de Educación ha impulsado la investigación educativa, pero en sus convocatorias de publicación participan agentes externos y no los docentes vinculados en el mismo; por tal razón esta investigación se basa en reconocer las carencias de primer y segundo orden que limitan a los docentes. De esta manera invitar al docente que empiece a detectar problemas en su aula y pueda resolverlos utilizando diferentes métodos de investigación. Posteriormente difundir los resultados en diferentes fuentes como en la propuesta del Ministerio de Educación del Ecuador que permite identificar, diagnosticar y ejecutar alternativas a las problemáticas del Sistema Naciones de Educación en su Agenda de Investigación Educativa 2022 -2026.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA REALIDAD LATENTE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO 24D02 (LA LIBERTAD-SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, ECUADOR)

HAROL MARCIAL CASTILLO DEL VALLE • SHIRLEY PAOLA CATUTO SOLANO • MARIANA NOEMÍ MEDINA SUÁREZ • CARLOS FERNANDO MORALES VERA • SIXTER JOSEPH PALMA MURGA

Ministerio de Educación - Centro Internacional de Estudios Superiores



RESUMEN

El ser inclusivos no solo es un requisito social, también nos hace ser mejores seres humanos, hoy en día la educación se enfrenta a una serie de factores que dificultan los procesos de enseñanza-aprendizaje los cuales son diferentes en cada niño. En la presente investigación recalamos las dificultades de aprendizaje más comunes, que abarcan a la dislexia, la disortografía, la disgrafía, la discalculia y la comprensión lectora; la recopilación de datos por medio de entrevistas a los coordinadores departamentales del Departamento de Consejería Estudiantil y la Unidad De Apoyo a la Inclusión. determinó su influencia por los casos detectados en el Distrito Educativo 24D02 La Libertad – Salinas de la provincia de Santa Elena en Ecuador; por lo tanto, es necesario analizar la incidencia de estos problemas dentro del proceso educativo de los estudiantes, para desarrollar cultura, políticas y prácticas inclusivas que den soluciones a la emergencia de una educación para la diversidad.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LAS EMOCIONES EN LOS SABERES EXPERIENCIALES DEL PROFESOR DE TECNOLOGÍA

MARÍA YOLANDA REINA REINA • JOHANA GONZALEZ NIETO • EDUARDO BENAVIDES PORRAS

Universidad Pedagógica Nacional



RESUMEN

En el marco de la investigación “El papel de las emociones en la construcción del Conocimiento Profesional del Profesor (CPP) de tecnología, asociado a la noción escolar de diseño tecnológico”, se indaga, entre otros aspectos, por la incidencia de las emociones en la construcción de los saberes experienciales del profesor. El marco conceptual sobre el cual se soporta el estudio parte de la idea del CPP como un sistema complejo de ideas integradas entre saberes académicos, experienciales, teorías implícitas y guiones y rutinas; y la comprensión que la emoción es inseparable de la cognición, por lo tanto, la reflexión del profesor acerca de su práctica no se hace desde la pura racionalidad, sino que todo acto reflexivo es emocional. Metodológicamente se ha configurado como un estudio de caso desde un enfoque cualitativo-interpretativo, utilizando como técnicas de investigación la observación participante, la entrevista semiestructurada y la estimulación del recuerdo. Los resultados parciales muestran evidencia que el profesor toma decisiones desde una racionalidad emocional y desarrolla prácticas de aula significativamente emocionales para sí y para sus estudiantes. Lo que permite concluir y discutir parcialmente, que el saber experiencial del profesor no tiene un origen racional reflexivo de su práctica, sino que la reflexión es producto de su racionalidad emocional.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

INCIDENCIA DEL FACTOR EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

DEISY RUBIELA REINA REINA • MYRIAM CARMENZA REINA REINA • MARÍA YOLANDA REINA REINA

Secretaría de Educación de Bogotá



RESUMEN

El presente estudio, que se encuentra en desarrollo, indaga por las repercusiones que tiene el factor emocional en el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera, en dos cursos de grado octavo (70 estudiantes), de edades entre 13 y 16 años, del colegio distrital Juana Escobar de la ciudad de Bogotá, con el propósito de despertar el gusto e interés por interactuar y desenvolverse en la vida cotidiana en idioma inglés a partir de la implementación de propuesta didáctica alternativa. El marco conceptual que soporta la propuesta, parte de investigaciones anteriores que muestran que las emociones influyen de manera decisiva en el aprendizaje del inglés en la escuela y como el cambio emocional hacia la materia, aumenta las probabilidades de éxito. La investigación se realiza desde un enfoque descriptivo-exploratorio, dentro de las técnicas utilizadas están la revisión documental, encuesta diagnóstica, observación de campo e implementación de propuesta didáctica aplicada a grupos focales. Los resultados parciales obtenidos, producto de la aplicación de la encuesta diagnóstica demuestran el escaso interés por la materia, que lo expresan con emociones como pereza, tedio, temor, preocupación, aversión, lo que permite concluir parcialmente, que las emociones pueden bloquear o estimular el proceso de aprendizaje del inglés.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPETENCIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MARÍA ANGÉLICA CAMARGO ARBOLEDA • INGRID MAYERLY ARIZA

Fundación Universitaria Los Libertadores



RESUMEN

La demanda laboral altamente selectiva y competitiva está transformando el contexto educativo actual, lo que ha llevado a la necesidad de desarrollar competencias profesionales específicas. La falta de habilidades profesionales aplicables a contextos empresariales reales por parte de los estudiantes puede explicar la dificultad para ubicarse en el mercado laboral. Se sugiere que la competencia profesional de resolución de problemas es esencial para los estudiantes de Contaduría Pública, ya que les proporciona habilidades como la toma de decisiones asertivas, la resolución de conflictos, el juicio crítico y el trabajo en equipo. Se propone una estrategia pedagógica basada en la Gamificación y el Aprendizaje de Juegos para enseñar la competencia de resolución de problemas a los estudiantes de Contaduría Pública sede Bogotá. Se utilizan técnicas tanto cuantitativas como cualitativas para llevar a cabo el análisis de las dificultades, sugiriendo un enfoque mixto. La estrategia pedagógica se diseñará para integrar efectivamente los juegos y la gamificación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se definirán los objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación para medir el impacto de la estrategia pedagógica en el desarrollo de la competencia de resolución de problemas. La insatisfacción percibida por los estudiantes se refleja en la carencia de competencias ampliamente apetecidas en los mercados laborales como resolución de problemas, toma de decisiones y juicio crítico. Se evidencia una realidad en la academia, hay varios factores que pueden contribuir a la dificultad de los estudiantes de Contaduría Pública para resolver situaciones complejas. Algunos de ellos incluyen la falta de habilidades de pensamiento crítico y conocimiento insuficiente.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ESCRITURA ACADÉMICA EN LA REDACCIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY: DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES EN SUS LABORES DE PREGRADO (SEGUNDA FASE)

LEOPOLDO RODAS ESPINOZA • JUAN FERNANDO BERMEO PALACIOS

Universidad del Azuay



RESUMEN

El desarrollo de los trabajos de titulación en las aulas universitarias es una de las grandes preocupaciones de los docentes y estudiantes para el mejoramiento académico y el desarrollo de las ciencias. Esta investigación tuvo el objetivo de determinar las principales dificultades que presentan los estudiantes de la Universidad del Azuay, al momento de elaborar sus trabajos de titulación. La metodología fue mixta de corte cuantitativo y cualitativo, a través de encuestas en línea a los estudiantes de los últimos ciclos, que estén inmersos en sus diseños de tesis y tesis y, además, entrevistas a los docentes de las distintas facultades de la universidad que dirigen estos trabajos. Los resultados reflejaron que existen problemas en la redacción y estructura de los trabajos de titulación, especialmente en los protocolos. Se concluyó que, si bien existe una evolución y mejoría de sus propuestas, con respecto a años anteriores, las facultades que mayores dificultades presentan son las de las carreras técnicas; sin embargo, en las áreas humanísticas, también encontramos problemas, por lo que se requiere de una intervención apropiada, para que los estudiantes presenten trabajos de titulación mejor estructurados y perfeccionen su redacción.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EL ABUSO SEXUAL Y FÍSICO EN LA ESCUELA DE LOS HERMANOS CRISTIANOS EN LA OBRA «LA MANZANA DAÑADA» DE ALEJANDRO CARRIÓN

LEOPOLDO RODAS ESPINOZA

Universidad del Azuay



RESUMEN

Este trabajo tuvo como objetivo analizar el conjunto de cuentos titulados La manzana dañada del escritor Alejandro Carrión, ambientados en el primer tercio del siglo XX, en un instituto de educación religiosa de la ciudad de Loja, y describir el comportamiento de los docentes con sus estudiantes, quienes sufren malos tratos psicológicos, físicos y abusos sexuales, con la actitud cómplice de una sociedad injusta. Se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica de corte histórico, descriptivo y comparativo, para explicar el origen de la escuela de los Hermanos Cristianos, así como la sacralización, matriz eclesial, secularización, laicismo y profanación, como características de la historia de la educación. Se compararon los abusos de los Hermanos Cristianos, relatados por el autor, con otras obras literarias, el cine y con la actual realidad ecuatoriana. Se concluyó que la grave denuncia de la situación de pedofilia y profanación de la escuela en *La Manzana dañada*, sigue vigente en la actualidad, tanto en la educación laica y religiosa y no se ha conseguido erradicar este mal que azota a los centros educativos del Ecuador.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA COMUNITARIA EN PAIPA (COLOMBIA)

LUZ MARINA CIPAGAUTA PEDRAZA

Universidad Santo Tomás



RESUMEN

| El resumen de esta ponencia será incluido en una próxima versión de este documento.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ÁREA RURAL SOBRE LA DISCAPACIDAD?

PAULA FLORES FLORES • NIKELL ESMERALDA ZÁRATE DEPRAECT •
CÉSAR ROBERTO JIMÉNEZ RAMÍREZ • ROSA ALICIA GARCÍA JAU • EFIGENIA MORENO TERRAZAS

Universidad Autónoma de Sinaloa



RESUMEN

Introducción: Discapacidad es la limitación personal consecuente de una debilidad de un órgano físico o de capacidad intelectual, puede obstaculizar más no impedir a la persona a participar socialmente y debe quedar claro que no es sinónimo de enfermedad. Objetivo. Describir la actitud hacia la discapacidad que muestran los estudiantes de bachillerato de zona rural en Culiacán. Método: cualitativo, descriptivo, transversal. Muestra por conveniencia, constituida por 78 estudiantes. Aplica una escala de tipo Likert con opciones de respuesta que van del 1= Totalmente en desacuerdo al 6= Totalmente de acuerdo., comprendida por 10 ítems relacionados con las creencias hacia la discapacidad. La aplicación fue a través de un formulario en Google. Resultados: Las creencias hacia la discapacidad que muestran los estudiantes de bachillerato de zona rural en Culiacán reflejan un alto grado de acuerdo y apreciación positiva en relación a su inclinación mayoritariamente a la idea que las personas con discapacidad pueden ser felices, que no son personas tristes, que pueden tener amigos/establecer lazos de amistad, logrando sentirse personas útiles social y laboralmente, siendo eficientes en su trabajo, y alcanzando un rendimiento escolar considerable, capaces de ayudar a otras personas. Conclusión. Con este estudio se hace evidente la importancia que tienen las creencias positivas para el éxito de una educación inclusiva en los centros escolares, e incluso fuera de ellos, pues el desarrollar, fortalecer y potencializar estas actitudes implica la puesta en práctica la interiorización hacia la diversidad de la experiencia humana.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

AMBIENTES LECTORES Y FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS DE LECTURA EN LA INFANCIA RURAL

NUBIA ROCÍO SUÁREZ MOLINA • LAURA FERNANDA ESPINOSA SUÁREZ •
FLOR STELLA BOHÓRQUEZ NAVARRETE

Universidad Santo Tomás



RESUMEN

El proyecto de investigación Ambientes lectores y el fortalecimiento de prácticas de lectura en la Infancia Rural vincula niños y niñas, familias y docentes en formación desde los años 2021, 2022 y 2023 de Boyacá Colombia. Describe a las familias como agentes de transformación social quienes en proceso de formación colegiada y dinámica proponen espacios de socialización de los niños y niñas, donde se realizan las primeras lecturas del mundo, se forman habilidades de alfabetización temprana y se generan vínculos afectivos positivos hacia la lectura. La presente investigación propone como objetivo principal analizar prácticas de lectura infantil en niños y niñas de primera infancia y la construcción colectiva de ambientes enriquecidos en literatura con familias que participan en procesos de educación no formal en contexto rural de Ventaquemada Boyacá. La metodología se fundamenta en un enfoque cualitativo, de tipo investigación acción, se desarrollan cartografías y dinámicas propuestas en talleres pedagógicos sociales como instrumentos de recolección de información. Se analizaron tres grandes categorías teóricas la transformación de las prácticas de lectura en la ruralidad, la construcción de espacios de lectura y textos literarios de carácter narrativo propios de la tradición oral y las nuevas ruralidades. La propuesta investigativa reconoce la limitada práctica de lectura rural y la escasez de textos y propone comunidades de indagación para que los espacios mediados por los adultos permitan a los niños crear vínculos positivos con las prácticas lectora en la ruralidad. Concluye que la construcción colectiva de ambientes lectores familiares propicia prácticas de lectura en la infancia rural aprovechando los recursos del medio y las tradiciones culturales familiares.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

MADUREZ VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO

EDGAR MAURICIO PARRA VANEGAS • ANA PAOLA BERMEO ZUMBA •
ANGELA XIMENA CHOCHO ORELLANA

Universidad del Azuay



RESUMEN

La madurez vocacional se refiere al conocimiento de sí mismo, del entorno y a su capacidad para afrontar las decisiones vocacionales con responsabilidad y visión estratégica hacia el futuro, teniendo en cuenta los gustos, habilidades e intereses, lo cual guarda estrecha relación con factores sociodemográficos como la edad, género, situación socioeconómica y familiar (Rodríguez et al., 2022). El objetivo del estudio fue determinar la madurez vocacional de los estudiantes de tercero de bachillerato de un contexto educativo fiscal y un particular, y su relación con factores sociodemográficos. El enfoque del estudio fue cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo. En cuanto a los resultados del grado de madurez de los estudiantes de la institución fiscal y particular, así como en la correlación de la variable de estudio con los datos sociodemográficos no existe significancia estadística; sin embargo, se puede observar que existe mayor madurez vocacional en la institución privada, en el género masculino y en los sujetos que residen en el área urbana. Por lo tanto, en este estudio se puede concluir que la madurez vocacional no está determinada por factores sociodemográficos. Como aporte al conocimiento se destaca la importancia de una adecuada orientación vocacional dentro de las instituciones educativas promoviendo actividades que permitan el autoconocimiento, ya que de esta manera los adolescentes desarrollarán una mayor madurez y también tendrán claridad con respecto a su futuro profesional.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

JUANA SANTOS CRUZ • MARÍA JANE RIVAS DAMIÁN • DANIELA MONSERRAT GARCÍA HERNÁNDEZ

Universidad de Guadalajara



RESUMEN

En 1960 y 1970 surgieron los primeros movimientos ecologistas y se empezó a hablar de la necesidad de una educación ambiental que promoviera la conciencia y la responsabilidad ambiental en la sociedad, la creación de programas de educación ambiental en universidades y otros lugares de enseñanza, de igual manera en 1962 se dio el lanzamiento del libro "La Primavera Silenciosa" por Rachel Carson, que denunció los efectos perjudiciales de los pesticidas y otros productos químicos en la naturaleza y la salud humana, otro de los acontecimientos fue la publicación del Informe "Los Límites del Crecimiento" en 1972 por el Club de Roma, que advirtió sobre los límites del crecimiento económico y la necesidad de un desarrollo sostenible. La comunicación y educación ambiental en las universidades es esencial para fomentar la conciencia y la responsabilidad ambiental entre los estudiantes, profesores y personal universitario, es decir en la Comunidad Universitaria. Además, las universidades están estrechamente relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Son un conjunto de objetivos y metas que buscan promover el desarrollo sostenible a nivel global, abarcando áreas como la pobreza, la igualdad de género, la educación, la energía, la salud, la innovación y la sostenibilidad ambiental, entre otras La Universidad es parte fundamental en 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ODS 4 relacionado con la Educación de calidad, el ODS 12 con la Producción y consumo sostenible, ODS 13, Acción por el clima y ODS 17, Alianzas para lograr los objetivos. Desde los aspectos teóricos, la teoría de la persuasión menciona que para que un mensaje sea efectivo se basa en cuatro elementos: la fuente, el contenido, el canal y el contexto, por lo tanto, se vincula con la Comunicación Ambiental, Educación Ambiental y Marketing Digital. Desde las universidades se puede trabajar para crear conciencia y una cultura ambiental.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ORGANIZACIONAL

SONNIA PROAÑO

Universidad de Zaragoza (España)



RESUMEN

La equidad de género y la inclusión de la mujer en los procesos decisorios es un tema que ha venido expresándose, cada vez con mayor fuerza, en gran parte de las agendas políticas mundiales, y la presión sobre las empresas para que nombren a mujeres como directoras o gerentes de alto nivel proviene de amplios sectores, incluyendo grupos de consumidores, accionistas, activistas por los derechos de la mujer y grandes inversionistas institucionales (Fields y Keys, 2003). No obstante, a pesar de los avances legales en temas de igualdad, tanto en el ámbito público como privado, las mujeres continúan enfrentándose a diversas formas de violencia y discriminación (Juárez y Tacuchi, 2021).

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: FUENTE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LAS ORGANIZACIONES

EMMA CONSTANZA MONROY GONZÁLEZ

Universidad Benito Juárez (México)



RESUMEN

La ponencia es producto de la investigación doctoral realizada en el Banco de Alimentos de Bogotá respecto al tema de gestión del conocimiento, de la cual surge el Diseño de un Modelo Virtual de Gestión del Conocimiento para los Líderes de las Organizaciones Sociales inscritas a este, allí se realiza una revisión documental de diferentes modelos que han surgido a través del tiempo, luego se plantea una recolección de información a través de una metodología mixta, la cual se desarrolló por medio de la observación participante, una encuesta y del método Delphi, los cuales involucraron a los líderes de las organizaciones sociales. Los métodos aplicados permitieron la codificación de la información haciendo uso de un análisis estadístico de los resultados para este fin se utilizó la herramienta SPSS, y se complementó con un análisis cualitativo haciendo uso de la herramienta Atlas.ti versión 9. Los resultados de la investigación permiten concluir que las organizaciones encuentran un gran valor al uso de las tecnologías de la información y la comunicación para desarrollar habilidades, favorecer la búsqueda de información y su generación, potenciar la comunicación y producir conocimiento; para que el modelo de gestión de conocimiento sea más atractivo para las organizaciones, debe contribuir a su horizonte institucional, desarrollando competencias y habilidades para fortalecer el cumplimiento de sus objetivos.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LECCIONES APRENDIDAS DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EL CASO DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN ANDRÉS

JOSÉ ÁNGEL MENESES JIMÉNEZ • LEYDI PÉREZ GUIMARAEZ • MANUEL ROCHA GONZALES •
PEDRO JULIÁN ORMEÑO CARMONA • FERNANDO PASQUEL FLORES

Universidad Autónoma de Ica



RESUMEN

La presente ponencia está elaborada en base a las experiencias adquiridas en mi responsabilidad de Gerente Municipal, en la Municipalidad Distrital de San Andrés-Pisco-Ica, durante el tiempo de pandemia 2020-2022, en donde se describirá todas las lecciones aprendidas, así como las oportunidades que se han generaron a consecuencia de asumir dicha responsabilidad funcional en un contexto totalmente variable por las disposiciones del gobierno ante la pandemia del COVID 19.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CONTROL ADMINISTRATIVO EN MATERIA DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

REMIGIO SIGUENCIA

Pontificia Universidad Católica del Ecuador



RESUMEN

El control administrativo tiene como finalidad velar por la eficacia y la eficiencia de la administración pública en la prestación de servicios, además de garantizar la transparencia en el manejo de los fondos estatales en las diferentes inversiones que realizan las instituciones gubernamentales. La materia de contratación pública es una de las ramas del derecho administrativo a través del cual se ejecutan gran parte de los presupuestos institucionales al momento de realizar adquisiciones de obras, bienes y servicios, mismos que al pasar por tres fases (Preparatoria, precontractual y Contractual) se tienen que someter a la normativa vigente. Sin embargo, el exceso normativo establecido para llevar a cabo las contrataciones del Estado y las resoluciones establecidas por parte del SERCOP cómo ente rector de las compras públicas en el Ecuador han ocasionado dificultades a la Contraloría General del Estado a fin de que pueda realizar un verdadero sistema de control, ocasionando el incremento de corrupción en las adquisiciones estatales, dejando en evidencia una grave problemática dentro de la gestión pública. Además de ello las atribuciones otorgadas a las máximas autoridades institucionales en la toma de decisiones y la intervención tardía de la Contraloría en los procesos de auditoría ocasiona un sistema administrativo deficiente y un manejo deficiente de los fondos públicos mediante el direccionamiento de contratos.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

PRODUCCIÓN DE PANELA EN EL MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO VILLA ALTA, OAXACA, MÉXICO

ANA LUZ RAMOS SOTO • RICARDO ALARCÓN ALCÁNTARA • LAURA IRENE GAYTÁN BOHÓRQUEZ •
PEDRO RAFAEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca



RESUMEN

La forma de organizarse de los productores de panela en México sigue siendo la forma artesanal; a pesar de que es una economía que ocupa los primeros lugares en exportarla; no así es comprensible los niveles de pobreza y marginación que maneja la región Sur Sureste de la República Mexicana; del mismo modo la entidad oaxaqueña se ubica en esa región en donde como consecuencia de esos indicadores se maneja la migración de la población en ese estado, por lo que el objetivo general de este trabajo es describir la forma de organización y de gestión que tienen los productores de panela de ese municipio; así como la descripción del área de estudio y las características de los productores de panela; la teoría que sirve de base para las recomendaciones de estrategias de política pública es el desarrollo endógeno; este que potencializa las ventajas competitivas de cada región.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

IMPLEMENTACIÓN DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS SUSTENTABLES: PRIORIDAD O UTOPIÍA

JOSÉ MANUEL NÚÑEZ OLIVERA • RODOLFO CABRAL PARRA • MIGUEL ÁNGEL NORIEGA GARCÍA •
SONIA NAVARRO PÉREZ • JOSEFINA ELIZABETH GODÍNEZ CHAVOYA

Universidad de Guadalajara



RESUMEN

Con el propósito de identificar la presencia de explotaciones agropecuarias sustentables en la Región Norte del Estado de Jalisco, además de identificar los productores de los tres principales municipios de la región que hayan recibido capacitación de instancias oficiales en esta temática en los 3 últimos años, se realizó este estudio. Con este fin, se consideró como una empresa sustentable a aquella que maneja o ha implementado las tres dimensiones básicas de la sustentabilidad en su proceso de producción: [a] económica (incremento de la productividad), [b] social (mejoramiento de la calidad de vida) y [c] ambiental (preservación de los recursos naturales disponibles). La realización del estudio surgió del hecho de observar que una gran cantidad de explotaciones tienen como prioridad incrementar su producción sin relacionarlo con el mejoramiento de la calidad de vida, además de falta de compromiso para preservar y manejar adecuadamente los recursos naturales disponibles, lo que ha provocado índices preocupantes de contaminación y presencia de enfermedades y deterioro gradual de la salud. Sólo el 10% de los productores comprende el significado de “explotaciones sustentables”, y ha implementado prácticas de manejo en esta vía. Es imperativo, capacitar a los productores en la definición de sustentabilidad y lo que ésta implica para la productividad, la calidad de vida y la preservación ambiental, el implementar prácticas de manejo sustentables en las explotaciones agropecuarias en cada uno de los municipios de la región norte del Estado de Jalisco.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EMPRESAS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA (COLOMBIA)

LENYS ESTHER VÁSQUEZ LÓPEZ • MARÍA MÓNICA TORRES LANCE •
MISAEEL REMBERTO FIGUEREDO SÁNCHEZ • LUIS JAVIER ESPITIA PLAZA

Corporación Universitaria Remington



RESUMEN

En la administración moderna encontramos el valor que han adquirido las personas que forma parte de las empresas, han dejado de ser un recurso más, igual, estandarizado, para ser talento que marca la diferencia en las empresas; por eso hoy se ha dejado de hablar de administración del recursos humano, para llamarlo administración de personas, gestión del talento humano o gestión de asociados o colaboradores. El propósito del estudio es conocer cómo se está realizando la gestión del talento humano en empresas del departamento de Córdoba (Colombia) a partir de los procesos de incorporación, desarrollo del talento humano, gestión del desempeño, bienestar laboral, planes de incentivos, promoción de la cultura organizacional y relaciones laborales. El diseño metodológico se enfoca en una investigación cualitativa descriptiva, tomando como caso de estudio pequeñas y medianas y grandes empresas del departamento de Córdoba, con una muestra de 15 empresas de diferentes sectores económicos, utilizando como técnica la entrevista semiestructurada, realizada a los líderes de la gestión del talento humano. Los resultados arrojan un mayor interés de las empresas por el talento humano; las empresas pequeñas se concentran más en los procesos operativos, esto no deja que tengan un mayor interés en procesos estratégicos, algo que han mejorado las medianas y grandes empresas, trabajan más por la seguridad y salud en el trabajador, bienestar del empleado; la motivación y fidelización. Las conclusiones del estudio muestran que se debe trabajar más, por parte de los directivos, el rol estratégico que cumple hoy el talento humano en las organizaciones, olvidando que, en términos empresariales, las acciones y estrategias que se desarrollen con el talento humano deben gestar condiciones, ambientes y oportunidades favorables para los colaboradores y la empresa en el logro de los propósitos. Queda pendiente para futuras investigaciones un análisis sobre los nuevos desafíos de la gestión del talento humano, y el futuro de la gestión del talento humano con la incorporación de la inteligencia artificial.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ANÁLISIS DE LA EXTEMPORANEIDAD EN EL IMPUESTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO EN EL MUNICIPIO DE MONTERÍA, DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA (COLOMBIA)

MARÍA MÓNICA TORRES LANCE • MARÍA CATALINA TORRES LANCE • LENIS ESTHER VÁSQUEZ LÓPEZ •
MISAELE REMBERTO FIGUEREDO SÁNCHEZ • PAULA RICARDO BARRIO

Corporación Universitaria Remington



RESUMEN

Este artículo presenta los resultados que se obtuvieron del análisis realizado a las inscripciones que efectuaron los contribuyentes con relación al impuesto de Industria y Comercio, el cual se llevó a cabo en la alcaldía de Montería en el área de la Secretaría de Hacienda en el periodo 2022, en el que se identificaron las causas por las cuales, los contribuyentes de este municipio se registraban de manera extemporánea en dicho impuesto. Lo anterior sustentado, en la importancia que tienen los impuestos en una población, y basados en la afirmación de (Muñoz & Ortiz, 2016) “los impuestos son aspectos fundamentales y de gran importancia dado que son el motor y base del funcionamiento de un estado con el que se desarrollan los fines sociales y económicos de una sociedad”. Es importante mencionar que el análisis se realizó desde una investigación cuantitativa, basados en la información suministrada por la Secretaria de Hacienda del municipio de Montería, con la que se pudo establecer las organizaciones que deben inscribirse en el impuesto de Industria y Comercio, las cuales están constituidas por el ejercicio o realización directa o indirecta de cualquier actividad comercial, industrial, ya sea que se cumplan de forma permanente u ocasional, con establecimientos de comercio o sin ellos. Ahora bien, derivada de la investigación se establecieron recomendaciones para disminuir la extemporaneidad del impuesto de Industria y comercio, y con ello aportar al mejoramiento de las buenas prácticas en la recaudación del impuesto de Industria y comercio en las entidades públicas.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

DESARROLLO DE SISTEMA IOT PARA LA DETECCIÓN Y MONITOREO DE TICKETS EN LÍNEAS DE PRODUCCIÓN

JESÚS EDUARDO BANDA CORTEZ • NÉLIDA EDITH HERNÁNDEZ MALDONADO •
MYRIAM BENÍTEZ CORTÉS • YARA LIZET ORTIZ AGUIRRE • YVES ANANÍAS FLORES REYES

Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte



RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo el desarrollo de un sistema de monitoreo que implemente tecnología IoT para máquinas PLC. En él se realiza el análisis de procesos dentro de los equipos productivos, los cuales se encuentran ubicados en el departamento de producción, con la finalidad de introducir un módulo que consiste en monitorear las máquinas asociadas a las líneas de producción establecidas. Los resultados de esta medida de variables en máquinas PLC provocan además una notificación en caso de que los datos se encuentren anormales, lo que ayuda a la mejora de eficiencia del proceso. El proyecto pretende comprobar que el uso de un sistema de monitorización de máquinas con tecnología IoT es beneficioso para reducir los errores que gestionan los equipos dentro del departamento, ya que de forma automática apertura una alerta (ticket) de mantenimiento si se encuentra con errores, además de mostrar aquellos tickets abiertos y cerrados para el monitoreo constante.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

¿CUÁLES SON LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES REQUERIDAS POR LAS EMPRESAS ECUATORIANAS PARA LOS PUESTOS DE TRABAJO DE MEDIANA Y BAJA CALIFICACIÓN? UN ENFOQUE CUANTITATIVO

PRISCILA MARÍA HERMIDA BERMEO

Pontificia Universidad Católica del Ecuador



RESUMEN

Este artículo examina los requisitos de habilidades cognitivas y sociales para los trabajadores de calificación media y baja en 3.661 empresas ecuatorianas. Los resultados de estadística descriptiva y la estimación de modelos Probit indican que la mitad de las empresas requieren del trabajador típico de media o baja calificación habilidades básicas de lectura, ortografía y gramática, y aritmética. El porcentaje es menor (42%), para las habilidades de resolución de problemas complejos. La habilidad de interacción con un equipo de trabajo es la más requerida de todas. Un 25% de las empresas requiere una combinación de todas las habilidades cognitivas y sociales. Hay una relación inversa entre las habilidades requeridas por las empresas, y su porcentaje de trabajadores de mediana o baja calificación. Las empresas con más trabajadores calificados exigen de sus trabajadores no calificados más habilidades cognitivas y sociales, lo que sugiere que los trabajadores con menos calificación podrían ser útiles para mejorar la productividad de los trabajadores más calificados. Se encontró correlación positiva entre diferentes habilidades cognitivas y sociales indicando complementariedad. Los hallazgos pueden guiar las decisiones de política pública de formación de habilidades en el sistema educativo, las políticas de capacitación para el mercado laboral, así como las prácticas empresariales de reclutamiento y capacitación de personal.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

APLICACIÓN DE LA ACCIÓN DE TUTELA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES EN LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

VALENTINA SIMANCA SÁNCHEZ • HENRY DAVID TOLE ACOSTA

Universidad Católica de Colombia



RESUMEN

Este artículo expone la aplicación en los consultorios jurídicos de la acción de tutela como mecanismo de defensa de las garantías constitucionales de los trabajadores en el camino a la adaptación a una justicia desarrollada por las nuevas tecnologías de la información como producto de la crisis sanitaria. La metodología de esta indagación se basó en un análisis de 38 artículos encontrados en distintas bases de datos, las cuales están compuestas por artículos de investigación, revisión entre otros. En consecuencia, del análisis de estos documentos se dieron como resultados principales, los siguientes. La adaptación y evolución de los mecanismos tecnológicos a los procesos judiciales de acción de tutela, determinación de los derechos fundamentales vulnerados a los trabajadores durante la pandemia por el Covid-19 y por último se destaca los medios en cómo el consultorio jurídico de las universidades proporcionaba acceso al mecanismo de la acción de tutela en un periodo de crisis. Lo que permitió concluir que el aparato jurisdiccional ejecutó una solución de manera eficaz al trámite de la acción de tutela mediante las tecnologías de la información en tiempos de pandemia, por otra parte, se evidencia una implementación retardada por los centros educativos, pero necesaria para el continuo funcionamiento de una herramienta necesaria para una población vulnerable.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ACOSO LABORAL A LAS TRABAJADORAS DEL SERVICIO DOMÉSTICO EN COLOMBIA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA EFECTIVA MATERIALIZACIÓN DE LA NORMA

VALENTINA CARREÑO DÍAZ • HENRY DAVID TOLE ACOSTA

Universidad Católica de Colombia



RESUMEN

El artículo buscó revisar la literatura del acoso laboral en las trabajadoras del servicio doméstico. Metodológicamente, se realizó una búsqueda en bases de datos indexadas y metabuscadores, seleccionando artículos, cartillas internacionales y normatividad. Cincuenta y ocho artículos se separaron e incorporaron en una matriz de análisis de artículos conforme al cronograma de actividades, de allí se destacando los siguientes resultados: Aproximaciones al acoso laboral, protección legal al acoso laboral y su efectividad, aproximación al servicio doméstico, violencia y acoso laboral en los trabajadores del servicio doméstico y el sistema de protección a los trabajadores del servicio doméstico frente a conductas denigrantes, finalmente se concluyó: el acoso laboral se ha presentado en cualquier ámbito laboral, como en el servicio doméstico, los trabajadores domésticos se han representado en su mayoría por mujeres marginadas socialmente quienes son víctimas de acoso laboral y violencia psicológica en medio de sus oficios, por último, normativamente ha existido protección, sin embargo, han faltado presupuestos para alcanzar total eficacia. Se espera que la línea de investigación avance con la finalidad de encontrar una fórmula para que la norma y el sistema de protección sobre el acoso laboral en los trabajadores del servicio doméstico sea realmente efectiva.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

MODELO DE GOBERNANZA PARA LA GESTIÓN MUNICIPAL DEL DÉFICIT HABITACIONAL. UNA PROPUESTA INNOVADORA

YALILY GONZÁLEZ DÍAZ • JORGE LUIS MARIÑO VIVAR • ALFREDO EMILIO QUINTANA HIDALGO

Universidad de Oriente



RESUMEN

Las transformaciones que se ejecutan en los sistemas de la gestión pública, a escala municipal, ocupan un lugar relevante en la actualización del modelo de desarrollo socioeconómico cubano, que se proyecta por garantizar a las personas una vivienda adecuada. En los estudios consultados sobre la relación entre gobernanza y la gestión del déficit habitacional, se constató que no existe un modelo que integre ambas áreas conceptuales. En este sentido, la presente investigación tiene por objetivo diseñar un modelo de gobernanza para la gestión municipal del déficit habitacional, que tribute a un mayor impacto socioeconómico desde la gestión integral de los actores locales. Se ofrecen, como resultados: la definición de gobernanza y sus determinantes en el contexto cubano; la fundamentación teórica-metodológica del modelo, así como la metodología para su implementación. La que integra las técnicas prospectivas y los métodos estadísticos. El modelo es validado en el municipio cubano de Palma Soriano, lo que permitió demostrar su viabilidad e impacto como instrumento de la gestión pública. La contrastación del escenario actual con los escenarios futuros propuestos contribuyó a la formulación de cinco políticas públicas locales con sus correspondientes programas estratégicos, proyectos y acciones a implementar en el horizonte temporal 2026.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LAS EMPRESAS EN GUAYAQUIL Y SU APALANCAMIENTO EN EL MERCADO BURSÁTIL GENERANDO UN NUEVO MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA

ALBERTO JACINTO PAREDES OCHOA • ÍTALO MARTILLO PAZMIÑO •
MARJORIE ORDOÑEZ GUARTAZACA

Universidad de Guayaquil



RESUMEN

En Ecuador se está dando un mayor apogeo al desarrollo del apalancamiento financiero como nuevo modelo de gestión administrativa; calidad organizativa; normas de competitividad; fortalecimiento económico; con un potencial de volverse atractiva en el mercado internacional al contar con elementos importantes como transparencia; visión estratégica; responsabilidad; igualdad de accionistas y responsabilidad social. Analizando desde la perspectiva empresarial organizacional de Guayaquil la incursión del mercado bursátil; desarrollo; implementación de normativas para su desarrollo; empresas guayaquileñas con visión en su ingreso al mercado bursátil logrando con ello una nueva gestión de aplicación en diferentes actividades operacionales.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ACTITUDES AMBIENTALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA (UPSE – ECUADOR)

CARLOTA DEL ROCÍO ORDÓÑEZ VILLAO

Universidad Estatal Península de Santa Elena



RESUMEN

Hoy por hoy el comportamiento del ser humano, ha provocado graves problemas al ecosistema por tal razón las ciencias buscan entender los procederes del ser humano, una de esta disciplina es la psicología que al estudiar al ser bio psico social, desde la exploración de los procesos cognitivos, emocionales y motivacionales e investigan las reacciones del porqué de este tipo de proceder y de qué condición se puede lograr conductas sustentables. Frente a este antecedente descripto, se trata de entender el comportamiento de la población de estudiantes de enfermería de la universidad UPSE, analizar cuál es su actitud en relación con su medio ambiente.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y CALIDAD DE SERVICIO EN USUARIOS DEL PROGRAMA QALI-WARMA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 EN LIMA METROPOLITANA, 2022

FREDY FÉLIX TEJADA MURILLO • GUIDO JUNIOR BRAVO HUAYNATES

Universidad César Vallejo



RESUMEN

La pandemia por Covid-19 y la crisis alimentaria internacional afectaron el servicio de los diferentes programas alimentarios escolares PAE y el incremento de inseguridad alimentaria en población en condición de vulnerabilidad, afectando así, la creación de políticas públicas alimentarias y educativas del país. El propósito de la investigación fue determinar la relación que existe entre inseguridad alimentaria y la calidad de servicio de usuarios del Programa Qali-Warma durante la pandemia Covid-19 en Lima Metropolitana, 2022. La investigación fue básica, descriptiva y correlacional, diseño no experimental transversal y enfoque cuantitativo. La muestra fue de 384 casos, se aplicó la técnica de encuesta. Se concluyó que existe una relación significativa, positiva baja (Rho Spearman 0,173), es decir, la percepción de inseguridad alimentaria en los usuarios de del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali-Warma, se encuentra poco vinculada con la calidad de servicio que se presta, y esto afecta la medición de impacto del programa, o cual es importante en toda política pública.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS COMO HERRAMIENTA GERENCIAL PARA LA TOMA DE DECISIONES (UN ESTUDIO DE CASO)

FRANQUI FERNANDO ESPARZA PAZ • MARCELA DOLORES CARRILLO BALDEÓN •
DIEGO FERNANDO PARRA VACA • EMMA PATRICIA PAGUAY GUACHO

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo



RESUMEN

La investigación de mercados es una herramienta gerencial que se utiliza para la toma de decisiones en áreas de mercadeo en el sector empresarial. El objetivo del estudio es conocer que previo a realizar el lanzamiento de un nuevo producto, es necesario realizar una investigación de mercado como instrumento de carácter gerencial. La metodología aplicada fue con perspectiva mixta (Cuantitativa y cualitativa), utilizando un nivel de investigación descriptivo para recopilar datos para la producción de cerveza artesanal; una encuesta estructurada se utilizó como técnica, aplicada a una muestra de 384 personas, de una población de 83.743 individuos de un rango de edad entre los 18 y 64 años de la Población Económicamente Activa (PEA), ubicadas en el cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi (Ecuador), datos obtenidos de acuerdo al Censo de Población y Vivienda realizado por el Instituto de Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC), la indagación fue diseñada de forma transversal, con estudio de campo y documental-bibliográfico. Los principales hallazgos que se obtuvieron permitieron determinar que la investigación de mercados siendo una disciplina científica se constituye en una herramienta gerencial para el lanzamiento de un nuevo bien y/o servicio, pues permite determinar la demanda, las necesidades del consumidor la oferta, los precios y las estrategias de marketing. Se concluye por tanto que, los empresarios de las empresas de producción, comercio o servicios debe utilizar la ciencia y técnica de la investigación de mercados como un elemento de gerencia para tomar decisiones previo a poner a disposición del mercado de consumo un nuevo producto y/ o servicio.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

PLAN ESTRATÉGICO CONTRA LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL (CASO DE ESTUDIO)

PEDRO SÁNCHEZ SANTIAGO • ANA KARINA RAMÍREZ PÉREZ

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



RESUMEN

El presente documento incluye el resumen de lo expuesto durante la celebración del XII Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada (CIEG) llevado a cabo de manera virtual desde la ciudad de Madrid, España el sábado 15 de abril de 2023. El tema de la ponencia presentada fue “Plan estratégico contra la problemática de la contaminación industrial” y aborda precisamente la implementación de un plan estratégico que permita conocer, detallar y proponer una solución a la problemática generada por la contaminación industrial en Irapuato Guanajuato, por supuesto, el mencionado plan es totalmente aplicable a cualquier empresa, de hecho, se ha diseñado para que no haya ningún tipo de inconveniente grave que afecte de forma negativa a la organización. Se trabajó siguiendo los lineamientos de la investigación mixta ya que es necesario tener tanto aspectos cualitativos como cuantitativos que nos permitan una mayor amplitud a la hora de extraer estadísticos y datos de importancia para la determinación de la propuesta de solución. La extracción de los datos pertinentes se realizó a través de la plataforma oficial del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) así como a través de las diferentes obras bibliográficas como lo es Fred David mediante su libro “Administración Estratégica” en sus dos ediciones (2003 y 2008) y Thompson, Gamble, Peteraf Y Strickland III en su libro “Administración Estratégica” en su edición 18 del año 2012. Como resultados, se llegó a una construcción total del plan estratégico conformado por una filosofía empresarial concreta y especificada, un análisis tanto de factores externos como de internos con las correspondientes herramientas para su develación, la construcción de la estrategia tomando en cuenta todo lo anterior y finalmente el seguimiento de esta para verificar su correcto funcionamiento.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

IDENTIFICACIÓN DE LA FILOSOFÍA Y LOS FACTORES INTERNOS DE LA ORGANIZACIÓN APLICANDO EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

ESTEPHANIE GUADALUPE AYALA GARNICA • FERNANDA CAMPOS RIVERA •
MIROSLAVA CHAGOLLA REYES • GERALDO ALBERICO LLAMAS PÉREZ

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



RESUMEN

En la actualidad, la problemática que presentan diversas empresas es que no se encuentran completamente definidas, además de que no han identificado las fortalezas y debilidades que las caracteriza. El objetivo de esta investigación ha sido encontrar y aplicar una herramienta que facilite el pensamiento estratégico con base al funcionamiento de la empresa Lonas y Servicios Crown a partir de entrevistas estructuradas y realizadas a su dueño, para la elaboración de un mapa cognitivo, el desarrollo de la matriz de factores internos, así como el establecimiento de la técnica de análisis *checkland* para la identificación de la razón de ser de la organización. La metodología de investigación fue fenomenológica con codificación abierta y después axial en la elaboración de un mapa cognitivo difuso, estudios descriptivos fundamentales, el establecimiento de una teoría fundamentada, así como el uso de la investigación acción para el análisis de los factores que integraban la empresa. El resultado fue un mapa cognitivo difuso con respecto a él origen y el estado actual de la organización, el establecimiento de una teoría sobre la filosofía organizacional y determinación del análisis de la definición esencial, además de la identificación de los factores internos que afectaban el rendimiento de la organización. Además de facilitar al dueño el pensamiento estratégico requerido con base al funcionamiento de la organización, para que la empresa logre perfeccionar su estructura organizacional, así como los procesos que se llevan a cabo en la realización de las actividades de manera eficiente y competitiva frente a sus rivales en el mercado.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

FACTORES ORGANIZACIONALES QUE INCIDEN EN LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO EN MÉXICO

NATALY DANIELA NIETO ZAMILPA • NANCY MENDIOLA CUEVAS •
SANJUANA JULIETTE GONZÁLEZ GONZÁLEZ • GERALDO ALBERICO LLAMAS PÉREZ

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



RESUMEN

En México la problemática del sector educativo tiene múltiples factores, en la actualidad muchos directivos evaden la importancia de la responsabilidad otorgada a su cargo lo cual conlleva a una mala gestión devaluando el proceso de enseñanza. El objetivo de esta investigación fue determinar métodos para identificar los factores internos y externos de la organización y determinar su afectación analizando las oportunidades que se presentan e ir disminuyendo las amenazas, con la finalidad de alcanzar los objetivos establecidos. La metodología fue investigación documental, seleccionando las noticias y artículos arbitrados para determinar la problemática y las causas que lo componen posteriormente analizar las técnicas para la solución del problema asiendo el uso de la tabla de factores internos y externos para realizar el modelo mediante estudios exploratorios y mixtos como también se llevara a cabo el análisis de factores internos conforme a la investigación-acción, fenomenológica y el estudio descriptivo. Tuvimos como resultado las gráficas de araña donde se presentan los datos estadísticos de un análisis interno y por parte de un análisis de tendencias las variables del entorno externo, teniendo como conclusión que mediante las técnicas de diagnóstico logramos identificar los factores que más afectan y poder mejorar su desarrollo organizacional.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ABORDAJE CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

MARTHA ALEIDA ARENAS MOLINA

Universidad Pedagógica Nacional



RESUMEN

La ponencia es producto de resultados de investigación del proyecto FEF627-23 aprobado por el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (CIUP). El tema central se enmarca en la narrativa de los resultados de la evaluación de los aprendizajes del Programa Licenciatura en Educación Física, Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional. Interesa mostrar un abordaje conceptual de la evaluación de los aprendizajes que comprende múltiples comprensiones del tema entre ellas, afirmaciones de lo que queremos que nuestros estudiantes sepan, comprendan y sean capaces de hacer, de lo que se espera que un estudiante sepa y de lo que el estudiante es capaz de hacer con su aprendizaje.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

LA FORMACIÓN DOCENTE COMO VÍA DE TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ÁULICAS: EXPERIENCIAS EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

MARÍA REGINA HURTADO TAMAYO • MÓNICA PATRICIA TAMAYO JIMÉNEZ •
JULIA ISABEL AVECILLAS ALMEIDA

Universidad del Azuay



RESUMEN

La formación docente es uno de los campos más desatendidos por las políticas públicas en el contexto de la educación ecuatoriana; y por ende, la academia tiene una labor emergente para mitigar esta deficiencia. En este marco, el objetivo del presente estudio fue elaborar un proyecto de formación dirigido a docentes de Educación General Básica del área de Lengua y Literatura de dos unidades educativas de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Metodológicamente, la propuesta se inscribe en el enfoque cualitativo a partir de un diseño basado en la investigación acción participante. Los procesos de formación fueron elaborados mediante talleres, los mismo que permitieron que, por medio de grupos focales, se reflexione y analice la incidencia de la formación docente en los procesos de mediación de las prácticas de lectura y escritura en las aulas. Los resultados del estudio evidenciaron que la formación docente, desde propuestas no hegemónicas sino democráticas, y desde un enfoque didáctico sociocultural, promueve transformaciones significativas en el quehacer pedagógico.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO DE VALORES

JAVIER ANTONIO GARCÍA MORALES

Universidad Península de Santa Elena



RESUMEN

El principio fundamental de esta investigación es determinar como la gestión escolar aporta en el desarrollo de valores en la Unidad Educativa Simón Bolívar, de la parroquia José Luis Tamayo. Esperando con ello contribuir de manera significativa a una gestión escolar de calidad, considerando los estándares de gestión escolar del Ministerio de Educación, además se identifican los valores presentes en la institución. Para la consecución de estos objetivos se realizó encuestas a docentes, estudiantes y padres de familia que permitieron tener un panorama integral sobre la temática que se investigó, así como también la entrevista a los directivos. Los beneficiarios directos de esta investigación son los estudiantes e indirectamente toda la comunidad educativa. Al término de la investigación se concluye que una buena gestión escolar permite un desarrollo de valores en la comunidad educativa.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

CENAYDA BARRERA BARRERA • NANCY FLOREZ GARCÍA • MARCELA CUCAITA SUÁREZ •
JEISON RICARDO MORALES MARTÍNEZ • DIANA VALENTINA CONTRERAS CHAPARRO

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



RESUMEN

En la actualidad, la educación a distancia se ha consolidado como una modalidad de enseñanza cada vez más utilizada en distintas partes del mundo, debido a sus ventajas en cuanto a flexibilidad y accesibilidad para los estudiantes. En este contexto, el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Facultad de Estudios a Distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia presenta un modelo pedagógico que se adapta a las características y necesidades de los estudiantes en esta modalidad. El modelo pedagógico del Programa de la Tecnología en Regencia de Farmacia con modalidad a distancia debe caracterizarse por ser integrador y de tener una fundamentación pedagógica constructivista, que busque el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes para desempeñarse en el sector farmacéutico e instituciones de salud. Se debe caracterizar por ser integrador, lo que significa que combina diferentes enfoques pedagógicos y metodologías de enseñanza para proporcionar una experiencia educativa completa y efectiva

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CONCURRENCIA DE CULPAS EN LOS PROCESOS DE RESPONSABILIDAD CIVIL POR ACCIDENTES OCASIONADOS CON REDES ELÉCTRICAS

JORGE ANDRÉS GELVEZ PEÑARANDA • LEYLA ISABEL CAMACHO APARICIO • AI KARIN CHAN BUITRAGO MURILLO • MARÍA CLAUDIA ACEBEDO RONCANCIO • LEIDY VALENTINA BARRETO MANRIQUE • ANAISVALENTINA TORO BAYONA • DANIELA ALEJANDRA TARAZONA JIMÉNEZ • MANUEL JOSÉ ACEBEDO AFANADOR • MARIBEL VELASCO ABRIL

Universidad Autónoma de Bucaramanga - Semillero en Responsabilidad Social y Derechos Humanos "RESPONDER"



RESUMEN

Las redes eléctricas han sido objeto de estudio por la Corte Suprema de Justicia a lo largo del tiempo. Esto con el fin de establecer una línea jurisprudencial en la que se pueda interpretar los casos en los que pueda existir una responsabilidad civil por parte de las empresas encargadas de suministrar el servicio de energía eléctrica en el país. Es por esto que el presente escrito tiene como objetivo interpretar la concurrencia de culpas dentro del desarrollo jurisprudencial del concepto junto a los límites del mismo. Además, se pretende analizar distintas sentencias proferidas por la alta corte mencionada anteriormente, junto a los criterios que ha tenido en cuenta para fallar una sentencia a favor o en contra de las víctimas de accidentes ocasionados por las redes eléctricas y en los que existe concurrencia de culpas.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

EVALUACIÓN DEL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR DE GUAMÚCHIL (SINALOA) Y PROPUESTAS DE MEJORA

RIGOBERTO GARCÍA INZUNZA • NORMA ROCÍO TORRES IBARRA • JORGE LUIS SOSA VALENZUELA

Universidad Autónoma de Occidente



RESUMEN

El objetivo de este trabajo es evaluar el ecosistema emprendedor de Guamúchil, Sinaloa, debido a sus aportes al desarrollo local, regional y estatal. Entre los hallazgos encontrados resaltan aspectos como la falta de articulación entre los participantes, no se realiza un seguimiento a los proyectos apoyados, la mentoría es insuficiente o nula en algunos casos, se requiere mayor financiamiento, mientras que en contraparte existe la disposición de empresarios e inversionistas en contribuir para la resolución de estas deficiencias. De igual manera se destacan propuestas para una mejor estructuración del ecosistema a partir de identificar las fortalezas de los diferentes participantes, clarificar los tipos de emprendedores que existen a nivel local, dar formalidad al ecosistema, crear un programa para impulsar el emprendimiento. establecer los pasos a seguir al atender a los candidatos potenciales a ingresar al programa, entre otras más. Es importante aclarar que es el primero de una serie de esfuerzos de evaluación con la finalidad de detectar áreas de oportunidad sobre las cuales trabajar de manera colaborativa para poder fortalecer al ecosistema, y con ello, que los emprendedores puedan incrementar sus posibilidades de éxito en el mercado.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

FACTORES TEÓRICOS DE EFICIENCIA EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE UNA MICROEMPRESA DE IRAPUATO (GUANAJUATO, MÉXICO)

DIEGO ABEL REA AVILA • NORMA IVETTE QUINTANA MORENO • GERALDO ALBERICO LLAMAS PÉREZ

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



RESUMEN

En las pymes suelen presentarse los suficientes problemas para que de estos se deriven otros más, ocasionando así, una cadenita interminable, hasta que muy probablemente (hablando de las microempresas) cierre sus operaciones. En el caso de estudio elaborado los problemas por los que pasa la organización es la baja productividad, mala administración, falta de preparación de las personas que están al frente del negocio (liderazgo), y ausencia de delegación actividades (planeación), es decir, no existe orden en las actividades que le corresponden a cada uno de los principales colaboradores, siendo estos los supervisores y dueño de la organización. Por ello, el objetivo, en cuestión, es identificar y analizar los factores de eficiencia en la aplicación teórica, enfocada a la estructura organizacional en una microempresa de Irapuato, Guanajuato. Esto, por medio de la realización de una investigación de tipo descriptiva arrojando como resultados que en efecto arrojando lo esperado, que es y que se necesita de una estructura organizacional para un buen funcionamiento y que, en la medida de lo posible se contrarresten los problemas antes mencionados identificando y analizando eficientemente su aplicación teórica.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

ANÁLISIS DE RIESGOS LABORALES Y DISEÑO DE UN PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD. CASO DE ESTUDIO: EMPRESA DE CINE EN IRAPUATO (GUANAJUATO, MÉXICO)

FRIDA SARAHÍ HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ • NAYELI MENDIOLA ZAMORANO

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



RESUMEN

La seguridad y la salud ocupacional dentro de una empresa tiene una gran relevancia en las actividades laborales, al no contar con las medidas de seguridad necesarias, podría ocasionar accidentes laborales de forma irreparables. El problema en la empresa de cine es que los riesgos laborales deben ser identificados para tomar medidas sobre ellos y evitar accidentes, para cuidar la salud y seguridad de los trabajadores. El objetivo es identificar los riesgos y peligros de la empresa para mejorar el indicador de accidentes y enfermedades laborales creando un Plan de Seguridad y Salud Ocupacional. La investigación es de campo, descriptiva y evaluativa, utilizando una metodología “Análisis de peligros ocupacionales” basada en la evaluación de riesgos en el entorno de la empresa extendiéndose en cada una de las secciones y puestos de trabajo. De acuerdo a los resultados del análisis se detectaron riesgos y mal mantenimiento en las instalaciones, por lo cual se procedió a crear un diseño de un Plan de Seguridad y Salud Ocupacional asimismo se creó un Plan de Emergencias, esto para cuidar la integridad de los empleados evitando dañar su salud física.

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

Conclusiones y despedida

Habiendo finalizado estas cuatro intensas jornadas, se demuestra, al igual que en ocasiones anteriores, la transversalidad y complejidad de los grandes temas que configuran la agenda científica en los ámbitos de la administración educativa y empresarial

Hemos podido escuchar interesantes reflexiones que nos impulsan a plantearnos nuevos retos, y a dejar clara la necesidad de contar con líderes que sepan leer las señales del entorno, pero, sobre todo, que asuman la responsabilidad de formar a los nuevos líderes; no solamente mediante aspectos de naturaleza cognitiva, sino también sembrando valores, cultivando actitudes y demostrando con sus acciones que merece la pena esforzarse por construir un mundo mejor, más diverso, más plural, más respetuoso de las tradiciones y, sobre todo, comprometidos con la construcción de un futuro más humano. Aquí entra la capacidad de innovación, y es aquí en donde se sustentará la próxima convocatoria del 8º Congreso de Educación para la Innovación que realizaremos en noviembre.

Estimados amigos, de este modo damos por concluido este congreso, agradeciendo a cada uno de ustedes por haber compartido vuestros conocimientos y experiencias, y por habernos permitido ser parte de vuestros éxitos. En nombre del equipo que me acompañó durante la organización de este Congreso, tanto del CIEG, como de las instituciones aliadas que hicieron posible este encuentro, os damos las gracias y espero tener la suerte de volver a compartir con cada uno de ustedes en estos escenarios.

Eduardo Pateiro Fernández

El Centro de Investigación y Estudios Gerenciales (CIEG-España) conjuntamente con la Red CIEG Internacional, expresa su agradecimiento a los miembros del comité científico, comité organizador, conferenciantes, ponentes, asistentes, personal técnico-administrativo e instituciones públicas y privadas que hicieron posible la realización de este nuevo encuentro científico internacional; en especial, a las autoridades de la Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Guadalajara, Universidad Tecnológica de Querétaro, Columbia Central University y del Instituto de Investigación y Estudios Avanzados “Koinonia” en su carácter de co-convocantes, cuyo inestimable apoyo permitió alcanzar los objetivos de este evento y materializar el propósito de difundir el conocimiento científico.